В гостях у Балмы

Цели: Цель: приобщить детей к истокам бурятской самобытной культуре.

Задачи:

Образовательные

-обогащать и активизировать словарный запас, формировать диалогическую и связную речь.

-обобщить знания детей о 12 годах по восточному календарю.

-познакомить с традициями родного края.

Развивающие:

- развивать устную речь, мышление, воображение, память.

-развивать наблюдательность, интерес к традициям Сагаалгана, активность, внимание, умение рассуждать

-развивать зрительное и слуховое восприятие

Воспитательные:

-Воспитывать толерантности, умение слушать друг друга, радоваться успеху.

Оборудоваеие и материалы: ноутбук, картины- 12 годов; музыка, («Адуушанай дуун», ёхор); кукла Балма; загадка – лиса, бык, мышь, овца; игрушки животных (один лишний сюрприз) - 12 годов.

**Ход занятия.**

- Бодогты, ухибууд. Сайн байна.

-Давайте поприветствуем друг друга, пожелаем доброго утра и подарим свои улыбки.

И пусть это пожелание будет теплым и радостным. (Дети здороваются )

Сайн байна, амар мэндээ! Амар сайн!

- Ребята! Вы же любите путешествия? (ответы детей ).

А на чем можно путешествовать? (ответы детей )

Отлично! Я предлагаю отправиться в гости. Только, давайте посмотрим, какая сегодня погода. Газаа ямар удэр бэ? Наран байна гу? Нара дуудае. (стихи). hэб, hэб, hэб, …. (фонзарядка) Ошохомнай гу? Ошое. Вы ездили на лошади? Может на лошади поскачем? Я думаю все сможем, взяли вожжи и поскакали!

- Вперёд! ( под музыкальное сопровождение имитируют скачки)Иго-го, и-го-го, hэ hэ hэ, hэ hэ hэ, минии морин тургэн гуйнэ.

А вот куда же мы с вами прибыли? Мы сейчас посмотрим…

- Нас приветствует озорная девчушка Балма. Давайте поздороваемся с ней. Сайн байна!

Балма: Орогты, hуугты. Танилсая, хэн гэжэ нэртэйбши? Хэдытэйбши? (диалог-знакомство)

Балма:- Ребята! Вы умеете отгадывать загадки?... (ответы детей ), а я вот плохо отгадываю, поможете мне (ответы детей)

Ну тогда усаживайтесь поудобнее…

- Учитель: Давай-ка я помогу, Балма. Ты посиди, посмотри на детей.

-У нее отгадка здесь (в сундуке), надо выбрать нужную, положить на стол, чтоб Балма видела и запомнила.

- Годи, бэди гуйдэлтэй, шара-улаан дэгэлтэй. Юун бэ? (унэгэн)

-Моо – моо, моодээхэн, оо-оо, оодээхэн, зоолэн hумбэй амтатай (ухэр)

-жаахан, бишыхан боро унгэтэй, пи-пи –пи? (хулгана)

Бумбэг, бумбэг бумбэгэр ме-ме абяатай юун бэ? (хонин)

Бэрхэнуудтэ даа.

Учитель: Хулгана, ухэр – вот эти 2 животные, о чем - то напоминают, что же такое можно сказать про них (ответы детей). Год мышки, год Быка, молодцы!

- Скажите, а какой праздник отмечают в Бурятии в феврале? (ответы детей)

- Молодцы! Это праздник Белого месяца! Сагаалган!

Год мышки уйдет, придет год Быка

Балма: Я Балме шептула, что вы любите мультфильмы смотреть. Мультфильм хараха дуратай гут? (Ответы детей)

Балма хочет порадовать вас, приготовила для вас мультфильм.

**Просмотр мультфильма, 1 часть: Кто в год кого родился.**

Беседа: Ши ямар жэлдэ турообши? Би Хонин жэлдэ турооб.

-Шинии эжы ямар жэлдэ турооб? Г.м.

Ребята, а сколько годов по лунному календарю? (ответы детей), давайте посмотрим, дальше мультфильм, запомните их очередность, 12 годов приходят к нам все поочереди, и взрослые и дети, и наша Балма знают их по очереди, и вы тоже запоминайте.

**2 часть мультфильма: 12-летний цикл восточного календаря.**

- Работа с картинками (12 годов)

- Учитель: (Сюрприз) Ой, это коробка волшебная, и там кто – то есть, давайте посмотрим. Посмотрите, к мышке и быку пришли его друзья, собрались все 12 годов, они все на своих местах? (перепутались). Давайте расставим их по местам, чтоб они к нам приходили все в свою очередь.

Балма: Звучит музыка для нас, начинай веселый пляс, дружно за руки беремся, будем ёхор танцевать. Балма очень рада, что вы пришли к ней в гости. Баяртай, ухибууд.