**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №97**

**Проект**

**II младшая группа**

https://nsportal.ru/sites/default/files/docpreview_image/2020/11/21/proekt_kormushka.docx_image1.jpg



**Воспитатель :**

**Балданова Д.Б.**

**Тип проекта**: информационно-ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой.

**Участники проекта:** дети  младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта:**  
С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

• Закрепить ранее полученные знания воспитанников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.

• Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

• Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

• Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

**Воспитательные:**

• Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в осеннее-зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).

- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

- Определение темы проекта, задач.

- Сбор информации по данной теме.

- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателя с детьми;

- самостоятельная деятельность детей;

- совместная деятельность родителей и детей.

**Пути реализации проекта**

**1. Работа воспитателя с детьми**

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

 «Зимние гости на кормушке »

«Зачем помогать птицам зимой»

Рассматривание картин, иллюстраций;

Чтение художественных произведений:

• «Где обедал воробей» - из цикла «Детки в клетке»;

• «Воробей» В. Звягиной;

• «Зимние гости» Ю. Никонова.

Просмотр мульти -медиа " Зимующие птицы"

Дидактические игры:

• «Назови птицу»

• «Кто как кричит» (аудиозаписи голосов птиц)

• «Узнай по описанию»

**2. Самостоятельная деятельность детей:**

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Художественно – продуктивная деятельность:

• рисование «Синичка на ветке»;

• Пластилинография «Синичка»

Экскурсия по территории детского сада

Подкормка птиц, наблюдения.

**Работа с родителями:**

Изготовление кормушек, сбор корма. Участие детей в акции «Синичкин день»

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами, узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

   



