

Проект "Синичкин день"

МБДОУ Детский сад №97

«Земляничка»

7 группа

Воспитатель : Чебунина Н.В.



Нас синички не боятся,
Смело на руки садятся.
Им нужны не хлеба
крошки,
А тепло моей ладошки!



Содержание проекта

1. Введение

Актуальность

Цель.

Задачи.

Ожидаемые результаты.

2. Основные формы реализации данного проекта

3. Описание проекта.

4. Основные мероприятия проекта

5. План реализации проекта.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: педагог, дети, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: 9.11.20-16.11.2020.

СИНИЧКИН ДЕНЬ

Зимний день короток - мало времени, чтобы накопить энергии. По данным ученых в холодные зимы погибает до 90% синиц. Можно помочь пережить им это время, организовав подкормку. Для синиц и других насекомоядных птиц лучшая подкормка - это несоленое сало любых животных, нежареные семечки подсолнуха, тыквы. Для привлечения свиристелей, снегирей и дроздов - рябинников можно высадить на участке рябину, калину, боярышник, крушину, черемуху. Щеглы и воробьи предпочитают просо, овес и пшено. Наиболее важна подкормка в плодовом саду, т.к. большая синица уничтожает вредителей не только летом, но и зимой, собирая спрятанных в кладках коры и других укрытиях зимующих насекомых и их личинок. Надо заметить, что, если уж вы взялись подкармливать птиц зимой, то делать это надо регулярно, по мере расходования корма.



Иначе вы погубите привыкших к подкормке птиц.

Актуальность проекта :

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта «Синичкина день» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.



Проблема: У детей недостаточно знаний о синицах, о празднике «Синичкин день». У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: воспитание внимательного, заботливого отношения к природе, к птицам.

Задачи:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.
Не богаты их корма: горсть зерна нужна!
Горсть одна - и не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть, видеть тяжело,
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.
Разве можно забывать: улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
нам встречать Весну!

А. Яшин



Ожидаемый результат проекта:

Реализуя проект «Синичкин день» с детьми группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам .



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

составление плана деятельности;

подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов;
оформление природного уголка;

подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих птицах;

-советы, рекомендации родителям .

2 этап - основной, организационно-практический беседы с детьми о зимующих птицах.

рассматривание иллюстраций, презентаций,
мультфильмов о птицах;

чтение художественной литературы;
заучивание стихотворений о птицах;

творческие работы детей на тему проекта;

изготовление родителями с детьми кормушки для птиц

3 этап - заключительный

оформление выставки творческих работ детей по
теме проекта;

рассказы детей о синицах;

повесить кормушки для птиц на участке детского сада.



План реализации проекта.

«Синичкин день»

Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям.

Образовательны области

Содержание работы

Познавательное развитие.

Беседы с детьми о зимующих птицах. Беседа «Что мы знаем о синичке».

Занятие по теме «Зимующие птицы».

Занятие по развитию математических представлений «Зимовье птиц».

Наблюдения за птицами на участке.

Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.

Конструирование из бумаги птички.

Расширить и закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни.

Речевое развитие.

Беседы о птицах.

Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.

Отгадывание загадок о птицах.

Составление описательных рассказов.

стихотворений о птицах.

Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Синичкина кладовая», В.Воронкова «Птички кормушки», стихи о птицах, В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Скребицкий «Рассказы о птицах».

работу по развитию связной речи, памяти, внимания.

Уточнить знания детей о птицах.

Воспитывать желание детей помогать птицам в трудное для них время.



Художественно-эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность.

Конструирование из бумаги «Синица».

Рисование «Синичка».

Аппликация «Птички в кормушке»

Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

Художественно-эстетическое развитие.

Музыка.

Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах.

Разучивание музыкальных игр.

Развивать музыкальный слух, эмоции.

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Гуси-лебеди», «Улетают- не улетают», «Совушка», «Воробушки и автомобиль».



Социально-коммуникативное развитие.

Игры: «Посчитай», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Зимующие-перелётные», «Один-много».

«Разрезные картинки», « Найди пару», «Чей домик?»».

Беседы о птицах (зимующих).

Расширить знания детей о птицах.

Взаимодействие с родителями.

Изготовление кормушек родителями.

Беседы с детьми о птицах.

Составление рассказов о синице

Оформить родительский уголок.

Способствовать осознанию родителями важности экологического воспитания детей.







Каленых Василиса
МБДОУ Детский сад
Земляничка
7 группа



Юлю Аза
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа

Батуева Даша
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Пинтаева Милана
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Очирова Даша
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Малкова Варвара
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Будажаров Ринчин
МБДОУ Детский сад
97
Земляничка
7 группа



Голлик Милена
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа





**КОКОРИНА ДИАНА
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 97
ЗЕМЛЯНИЧКА
7 ГРУППА**



**HUAWEI P30 lite
TRIPLE CAMERA**



**HUAWEI P30 lite
TRIPLE CAMERA**

Фёдорова Василиса
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Кучумов Максим
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа





Цыбикжапова Диана
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



Исайкин Максим
МБДОУ Детский сад 97
Земляничка
7 группа



НИИ!
ли!
проекта
оводится
ПТИЦ»
участие
дружью
шу или
орешки,
20) или



Синичкин день – 12 ноября

- С давних считали, что в этот день, зимующие пернатые прилетают в жилище человека. Птицы ожидают, что люди могут их подкормить в зимние холода. Люди заготавливают для птиц подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»:
 - масляное сало,
 - нежареные семечки тыквы, подсолнечника или архама, — делают и развешивают кормушки.