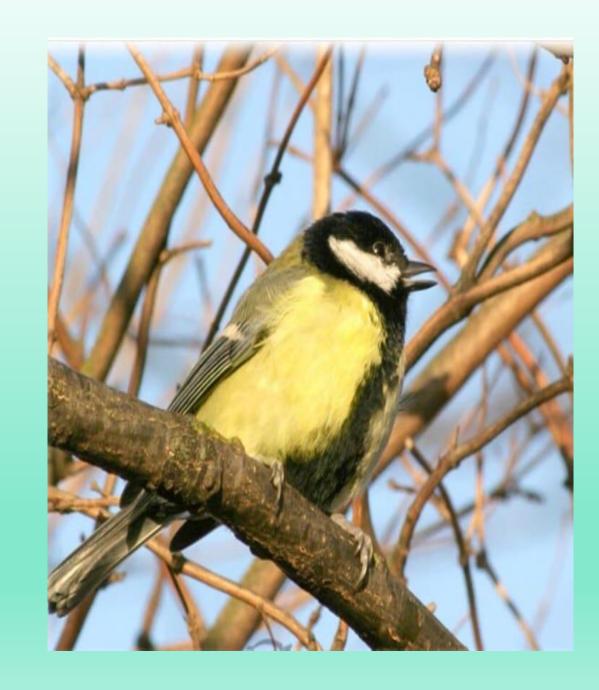
Проект "Синичкин день"

МБДОУ Детский сад№97 «Земляничка»

7 группа

Воспитатель: Чебунина Н.В.



Нас синички не боятся, Смело на руки садятся. Им нужны не хлеба крошки, А тепло моей ладошки!





Содержание проекта

1.Введение

Актуальность

Цель.

Задачи.

Ожидаемые результаты.

- 2.Основные формы реализации данного проекта
- 3. Описание проекта.
- 4. Основные мероприятия проекта
- 5.План реализации проекта.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: педагог, дети, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: 9.11.20-16.11.2020.



Актуальность проекта:

В современных условиях экологическое воспитание детей становиться особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно — правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта «Синичкина день» выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

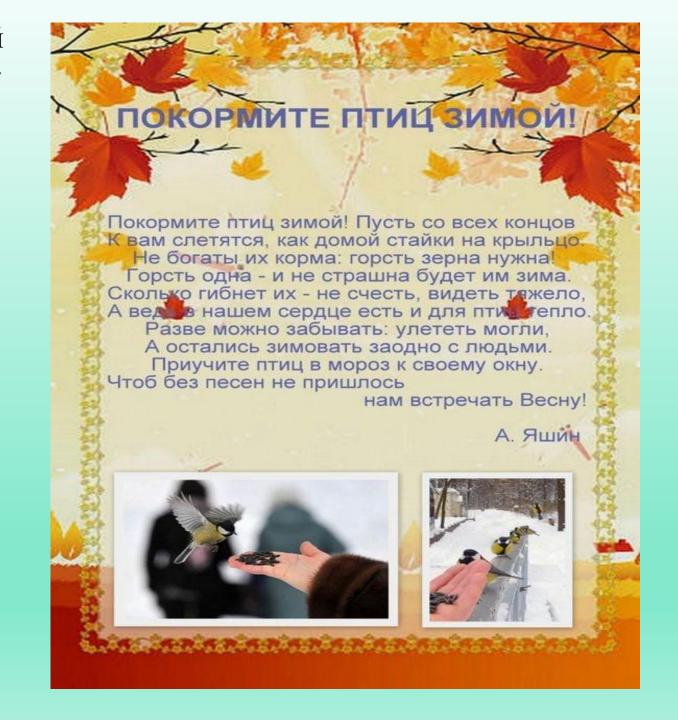


Проблема: У детей недостаточно знаний о синицах, о празднике «Синичкин день». У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

Цель: воспитание внимательного, заботливого отношения к природе, к птицам.

Задачи:

- 1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- 2. Продолжать формировать правила поведения в природе.
- 3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
- **4.** Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.



Ожидаемый результат проекта:

Реализуя проект «Синичкин день» с детьми группы, мы даем возможность понять, как важно любить и охранять природу. Способствуем осознанию родителями важности воспитания у детей начал экологической культуры.

Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать ребенка в желании помочь птицам.



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

составление плана деятельности;

подборка иллюстраций, картинок, книг, мультфильмов; оформление природного уголка;

подготовка цикла бесед и презентаций о зимующих птицах;

-советы, рекомендации родителям.

2 этап - основной, организационно-практический беседы с детьми о зимующих птицах.

рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах;

чтение художественной литературы; заучивание стихотворений о птицах;

творческие работы детей на тему проекта;

изготовление родителями с детьми кормушки для птиг

3 этап - заключительный

оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;

рассказы детей о синицах;

повесить кормушки для птиц на участке детского сада.



План реализации проекта.

«Синичкин день»

Реализация проекта планируется осуществлять в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по пяти образовательным областям.

Образовательны области

Содержание работы

Познавательное развитие.

Беседы с детьми о зимующих птицах. Беседа «Что мы знаем о синичке».

Занятие по теме « Зимующие птицы».

Занятие по развитию математических представлений «Зимовье птиц».

Наблюдения за птицами на участке.

Просмотр презентаций, мультфильмов о птицах.

Конструирование из бумаги птички.

Расширить и закрепитьзнания детей о перелетных и зимующих птицах, о роли человека в их жизни.

Речевое развитие.

Беседы о птицах.

Рассматривание иллюстраций, картинок, книг, энциклопедий с изображением птиц.

Отгадывание загадок оптицах.

Составление описательных рассказов.

стихотворений о птицах.

Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Синичкина кладовая», В.Воронкова «Птичьи кормушки», стихи о птицах, В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Скребицкий «Рассказы о птицах».

работу по развитию связной речи, памяти, внимания.

Уточнить знания детей о птицах.

Воспитывать желание детей помогать птицам втрудное для них время.



Художественно-эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность.

Конструирование из бумаги «Синица».

Рисование «Синичка ».

Аппликация «Птички в кормушке»

Формировать умение передавать внешний вид птиц. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

Художественно-эстетическое развитие. Музыка.

Прослушивание записи голосов птиц, песен о птицах.

Разучивание музыкальных игр.

Развивать музыкальный слух,

эмоции.

Физическое развитие.

Подвижные игры: Воробушки и кот», Гусилебеди», «Улетают- не улетают», «Совушка», «Воробушки и автомобиль».



Социально-коммуникативное развитие.

Игры: «Посчитай», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Зимующие-перелётные», «Один-много».

«Разрезные картинки», « Найди пару», «Чей домик?».

Беседы о птицах (зимующих).

Расширить знания детей о птицах.

Взаимодействие с родителями.

Изготовление кормушек родителями.

Беседы с детьми о птицах.

Составление рассказов о синица

Оформить родительский уголок.

Способствовать осознанию родителями важности экологического воспитания детей.











Каленых Василиса МБДОУ Детский сад Земляничка 7группа



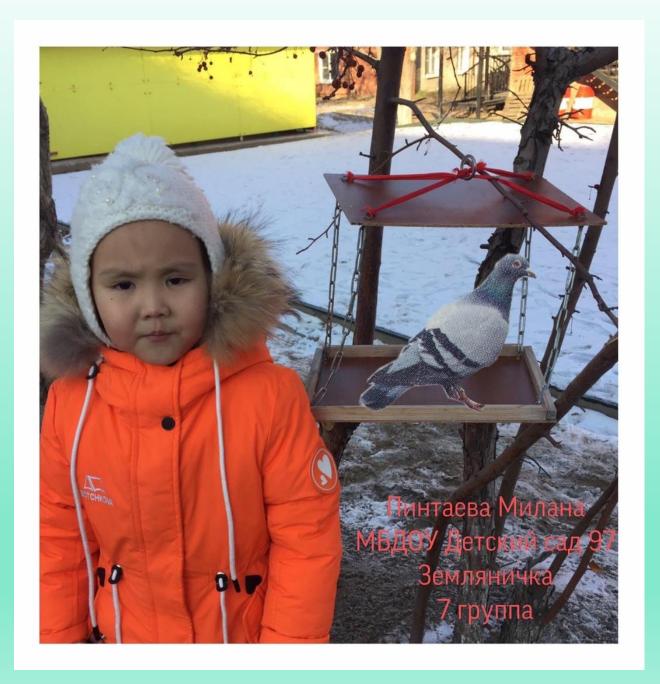




Батуева Даша МБДОУ Детский сад 97 Земляничка 7 группа









Очирова Даша МБДОУ Детский сад 97 Земляничка 7 группа











Голик Милена МБДОУ Детский сад 97 Земляничка

7 группа





КОКОРИНА ДИАНА МБДОУ ДЕТСКИЙ САД 97 ЗЕМЛЯНИЧКА 7 ГРУППА









Фёдорова Василиса МБДОУ Детский сад 97 Земляничка 7 группа













