Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию

МБДОУ Детский сад №97 «Земляничка»

комбинированного вида

**ПРОЕКТ**

**В подготовительной группе**

**«Здравствуй, осень!»**

**Тип проекта:** информационный, исследовательско-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

**Актуальность:** очень важно целенаправленно воспитывать в детях чувство наблюдательности, ответственности за состояние окружающей среды и природы в целом. Именно в это время в ребенке закладываются позитивные чувства по отношению к природе и ее явлениям, осознается роль природы в жизни человека, переживаются нравственно-эстетические чувства, побуждающие детей заботиться обо всем, что их окружает. Воспитание и развитие этих позитивных чувств является основой экологического образования детей.

**Проблема**: у детей еще недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, умения взаимодействовать с ней.

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях, формировать эстетическое восприятие окружающего мира и развивать творческое воображение.

**Задачи:** закрепить знания детей о взаимосвязи осенних изменений в живой и неживой природе; продолжать знакомство с многообразием природных явлений. Развивать умение видеть красоту окружающей природы, разнообразие осенних красок. Расширить представления о пользе овощей и фруктов. Воспитать бережное отношение к природе.

**Предполагаемые результаты:** углубление и расширение знаний детей об осени, ее признаках. Развитие познавательного интереса и художественно-творческих навыков.

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный**

* Выбор темы;
* Определение целей и задач проекта;
* Составление плана работы;
* Изучение методической литературы;
* Подготовка оборудования, материалов;
* Предварительная работа с родителями.

**2. Практический**

Цикл наблюдений за деревьями и кустарниками на участке, погодой, природными явлениями. Исследовательская деятельность «Состояние почвы и их зависимость от температуры», «Летающие семена», «Сравнение листьев тополя и березы».

Беседы: «Овощной магазин - …?»; «То, что растет – живое!»; «Еда вкусная и полезная – что на грядке растет?»; «Что бывает осенью?».

Настольно-печатные игры: «Узнаем живой мир»; «Времена года»; «На лесной тропинке»; «Растения – животные»; «Во саду ли, во огороде».

Речевое развитие: чтение К. Ушинский «Четыре желания», И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Улетают журавли», Г. Скребицкий «Четыре художника».

Заучивание: А. Плещеев «Осенью», А. Толстой «Осень», И. Бунин «Листопад», пословицы, поговорки, загадки.

Составление рассказов об осени по картинам В. Поленова, И. Остроухова «Золотая осень».

Музыкальная игра «Плетень», прослушивание музыкального произведения П. Чайковского «Времена года».

Сюжетно-ролевые игры: магазин «Овощи и фрукты»; «Моя семья».

Дидактические игры: «Найди дерево по описанию», «Что где растет», «Да или нет?», «Бывает-не бывает», «Придумай сам», «Какое бывает?».

Художественно-эстетическое развитие: рисование «Осень наступила», «Лес точно терем расписной..»; аппликация «Осенний натюрморт из фруктов», «Лиса встречает осень»; лепка «Яблоня с золотыми яблоками»; пальчиковая гимнастика: «Каша в поле росла», «Этот пальчик в лес пошел»; подвижные игры «К названному дереву беги», «Кто скорее соберет», «Пчелки», «Такой листок, лети ко мне», «Солнышко и дождик».

Труд: помощь детей в уборке сухих листьев на участке, укрывание корней деревьев опавшей листвой, сбор семян цветов.

Взаимодействие с родителями: оформление уголка «Осенние месяцы», участие в фотовыставках «Осенние фантазии», «Во саду ли, в огороде». Разучивание с детьми стихов, сценариев для инсценировки сказки «Репка».

**3. Заключительный**

Продукт проектной деятельности:

* Фотовыставки «Осенние фантазии», «Во саду ли, в огороде»;
* Праздник осени «Осенняя сказка»;
* Оформление группы и приемной работами детей

В процессе реализации данного проекта у детей наметился творческий подъем, способность замечать и анализировать сезонные изменения в жизни окружающей природы, бережного отношения к ней. Родители приняли активное участие в фотовыставках совместно с детьми. Фотографии получились яркие и запоминающиеся. Дети получили самые положительные эмоции.