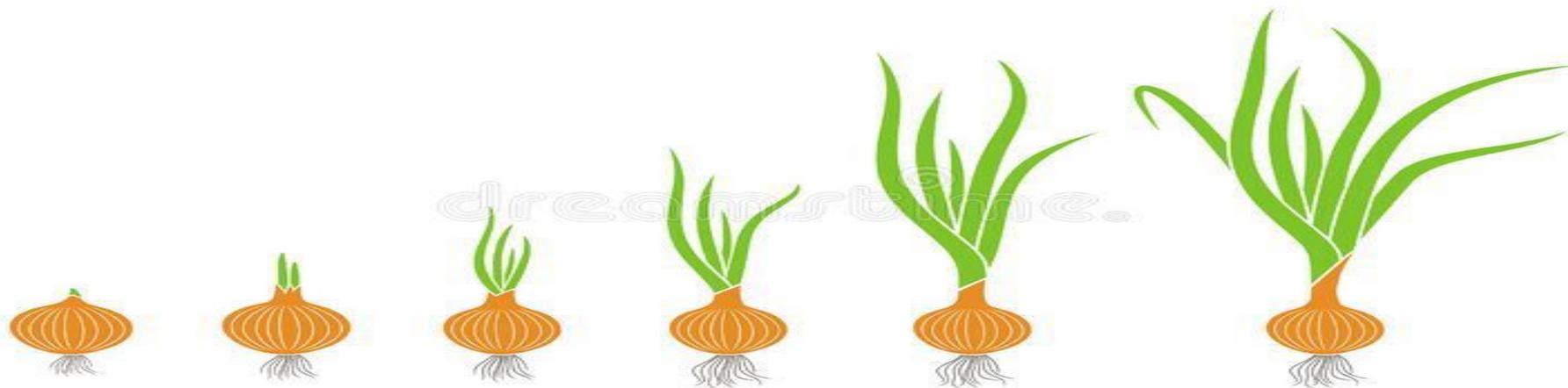


САМОИЗОЛЯЦИЯ ДОМАШНИЙ ПРОЕКТ — НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПРОРАЩИВАНИЕМ ЛУКА.



Познавательно-исследовательский проект «Зелёный лук на окошке»

Продолжительность: краткосрочный , апрель.

Участники проекта: дети 1 группы, родители .

Актуальность- пока у нас есть свободное время мы находимся в самоизоляции ,можем стать огородниками. Вырастим на подоконнике зеленый лук.

Проблема проекта: Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи: Собрать краткую информацию о луке;

Провести исследовательскую работу;

Привлечь детей и их родителей к исследовательской работе (сбор информации о луке, рецептов блюд, его лечебное применение и т. д).

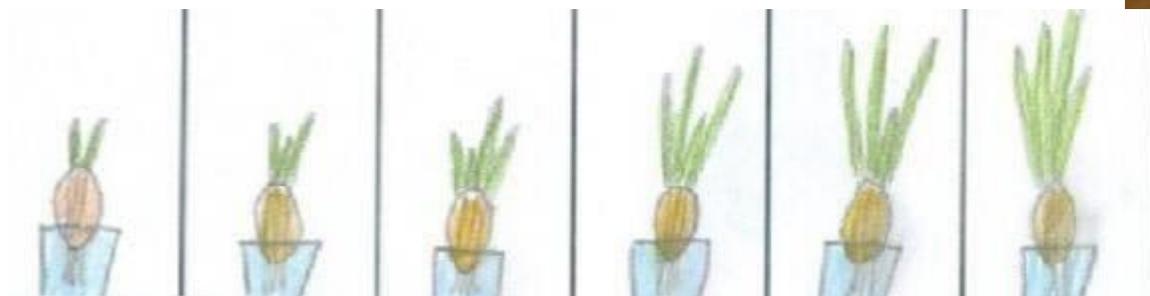


Основные этапы исследовательской деятельности:

1. Рассказать ребёнку о зелёном луке и его полезных свойствах лука
- .2. Посадить вместе с ребёнком луковицы в воду или грунт. Используя пластилин и цветную бумагу, оформить их «под Чиполлино».
3. Завести дневник наблюдений, в котором ребёнок будет каждые несколько дней зарисовывать, какой длины достигли пёрышки зелёного лука.
4. Почитать вместе с детьми стихотворения про лук.
- .5. Посмотреть вместе с детьми мультфильмы «Умная луковка», «Чиполлино».
- .6. Провести «научный эксперимент».
7. Провести гастрономический эксперимент: в каких блюдах лук будет уместен, а в какие лучше его не добавлять.
8. Поиграть в дидактические игры: «Отгадай овощ по запаху», «Отгадай овощ с закрытыми глазами» (Игра с мешочком), «Отгадай овощ на вкус».

Дневник наблюдений

Вместе с мамой рисуем, как выглядел лук в первый день. А затем отмечаем в дневнике все изменения (рост корней, уровень воды, первые ростки и т. д.). Мама помогает рисовать, а дети находят изменения, проговаривают и обязательно аккуратно раскрашивают картинку.





2020/4/16 13:56



2020/4/16 14:02

**Я –лучок от всех
болезней,
Я, ребята всех
полезней .
Хоть я горький, не
беда.
Нужно есть меня
всегда!**



2020/4/22 18:07



**Вверх
зелёная
стрела
Прямо в
луке
проросла,
Лук не
даст
лететь
стреле –
Бородой
прирос к
земле.**





**В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты лук
позовешь,
Сам не заметишь, как слезы
прольешь».**





**Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в
природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы
проливать!**





**Лук в стаканчике с
водой.
Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!**



Вывод:

Знаем, что: -луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; -чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковичу, поливать растения;

Лук помогает людям не болеть; -в луке много витаминов.

Дети научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с условиями его содержания. Будут учиться подмечать пользу и красоту зелёного лука.

У детей сформируются знания и представления о росте зелёного лука в стакане с водой.

Дети, по окончании **самоизоляции**, принесут свои дневники наблюдений в детский сад и смогут рассказать, как они выращивали зелёный лучок.

