

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №97 "Земляничка" комбинированного вида г.Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ Детский сад №97 "Земляничка"

МБДОУ Детский сад №97 "Земляничка"

Ширинимубева О.Н.

(протокол от 18 03 2020г.

№ 3)



2020г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №97 "Земляничка" комбинированного вида г.Улан-Удэ**

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №97 "Земляничка" комбинированного вида г.Улан-Удэ
Руководитель	Шинипнимбуева Ольга Николаевна
Адрес организации	670042, г.Улан-Удэ, Мокрова 19 Б
Телефон, факс	8 (3012) 45-06-16, 8 (3012) 45-18-26
Адрес электронной почты	97zemlaynichka@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.03.2018 № 3015, серия 03ЛЮ1 № 0001672

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 "Земляничка" комбинированного вида г.Улан-Удэ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 369 мест. Общая площадь здания 2338,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет нужды Детского сада, принимает участие в

	<p>составлении сметы доходов и расходов, доводит до администрации Детского сада свои рекомендации по вопросу использования внебюджетных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада. • Содействует привлечению внебюджетных средств (в форме денежных средств и материальных ценностей) для обеспечения деятельности и развития Детского сада. • Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада. • Содействует совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству ее помещений и территории. • Осуществляет контроль над целевым расходованием внебюджетных средств, в том числе благотворительных средств, поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников (детей) дошкольного образовательного учреждения. • Осуществляет контроль за предоставлением отчетности в централизованную бухгалтерию по поступившим и израсходованным благотворительным средствам, а также за своевременной постановкой на учет материальных ценностей, переданных в дар Детскому саду или приобретенных на благотворительные средства. • Отчитывается перед родителями (законными представителями) о целевом использовании благотворительных средств, привлеченных в истекшем учебном году. • Выполняет другие функции, в соответствии с поставленными задачами и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации. • По решению общего собрания благотворителей и с соблюдением законодательства о некоммерческих организациях Попечительский совет Детского сада может быть зарегистрирован в качестве некоммерческой организации с правом юридического лица.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 433 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано всего 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 группы первая младшая – 51 ребенок;
- 1 группа вторая младшая – 36 детей;
- 2 группы средние – 97 детей.
- 3 группы старшие - 112 детей
- 3 группы подготовительные - 116 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В сентябре 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	388	89,6%
Неполная с матерью	43	9,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	25%
Два ребенка	232	54%
Три ребенка и более	92	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», легио-конструирование, хореография
- 2) социально-педагогическое: шахматы, "Веселый язычок"

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

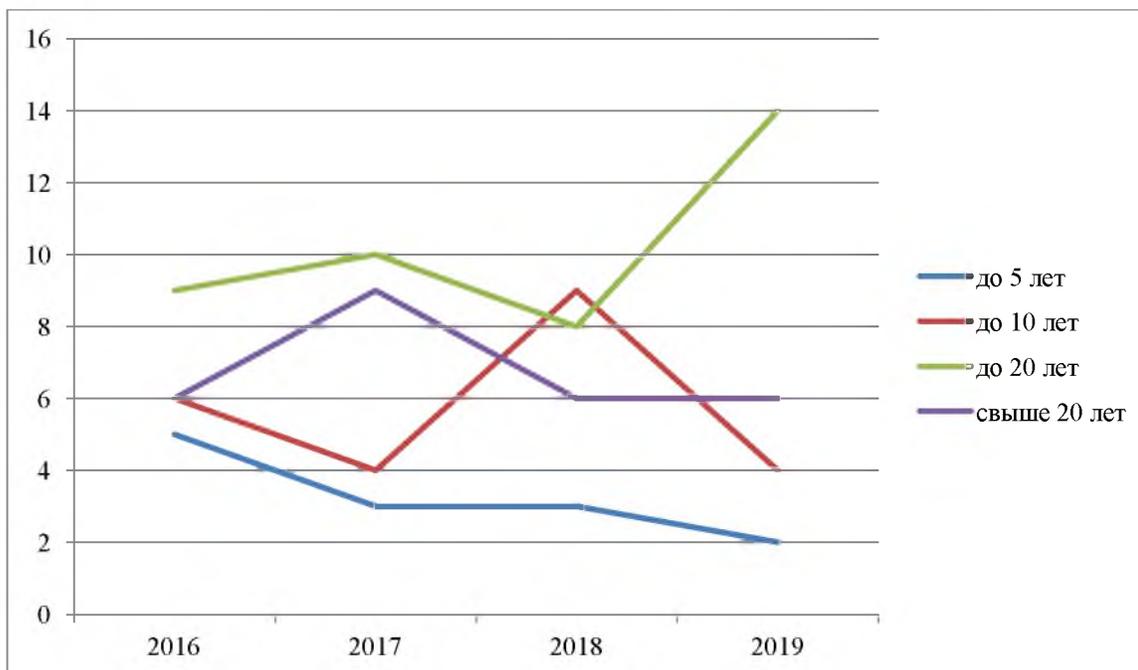
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

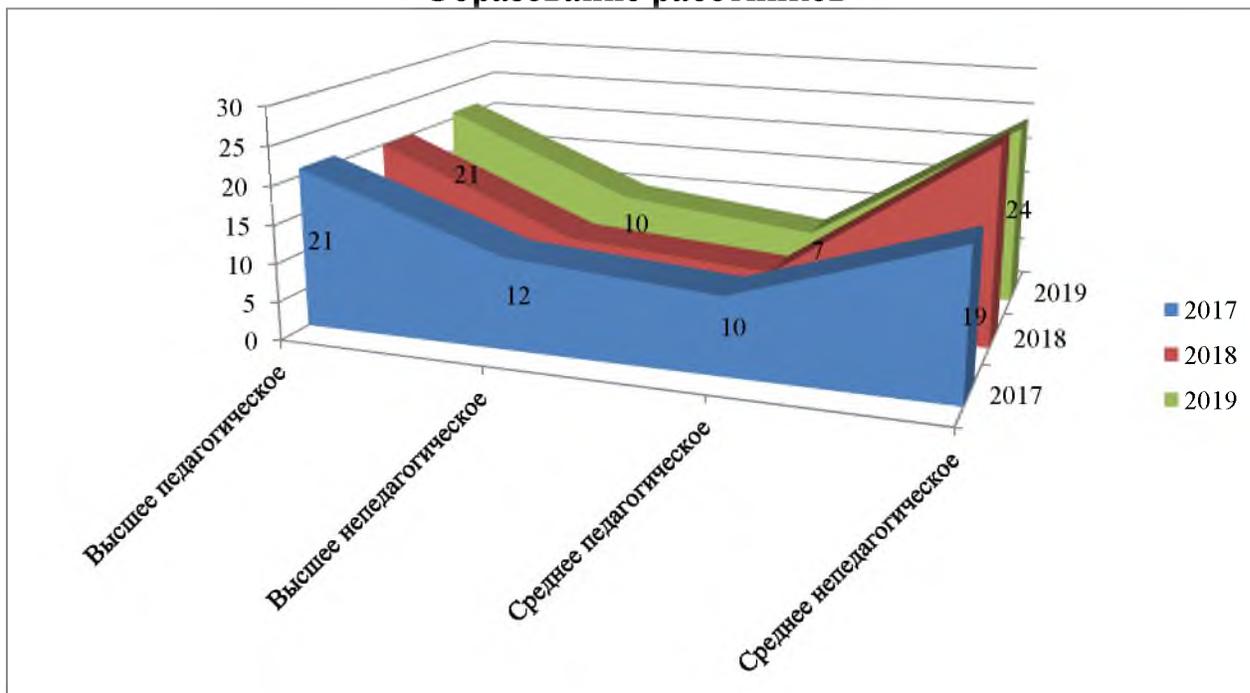
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Педагогический марафон: «Нейрофизиологические основы логопедии».
- в III межрегиональном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования
- Августовская конференция "Внедрение парциальной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"
- научно-практической конференции «Применение дидактического набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми в условиях логопедической группы» (авторы: старший воспитатель Дмитриева О.Л., учитель-логопед Будаева И.Д.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2020-2021 гг.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методическими комплектами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. — Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- НПИ «Звук, свет, вода». НПИ «Из чего мы сделаны». НПИ «Что из чего сделано». Наборы для экспериментов.
- НПИ «Подбери по форме». НПИ «Признаки». НПИ «Играем-подбираем». НПИ «Логический поезд». НПИ «Четвёртый лишний»
- НПИ «Что перепутал художник». НПИ «На что это похоже». НПИ «Найди по описанию». НПИ «Логические таблицы». НПИ «Ассоциации». НПИ «Отгадай-ка». НПИ «Что к чему». Логическое домино. Настольные игры: — «Поле чудес»; — «Морской бой»; — «Шашки»; — «Русское лото»; — головоломки: «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Сфинкс», «Волшебный круг», «Танграм» и др.; — «Мемори». Наборы для экспериментов: — лупа; — компас; — наборы «Эко-Знайка»; — водяные мельницы и лабиринты; — микроскоп; — калейдоскоп.
- НПИ «Звонкий-глухой». НПИ «Звуковое домино». НПИ «Весёлые звуки». НПИ «Десять гласных подружек». Логопедическое лото. Игровые материалы с чистоговорками, скороговорками, загадками. Игровые материалы, стимулирующие звукоподражание.
- Наглядно-дидактическое пособие «Государственные праздники России». Наглядно-дидактическое пособие «Государственные символы России». Флаг России. Флаг края. Дидактическое пособие «Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях».
- Пособия по речевому развитию, познавательному и художественно-эстетическому.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечный блок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кладовая – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел капитальный ремонт в двух группах, текущий ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, прачечного блока, пищеблока, кладовой, методического кабинета, логопедического кабинета, элеваторных узлов и подвального помещения. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках двух групп. Оформили уголок по ПДД и бурятскому языку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	433
в том числе обучающиеся:		
в режиме сокращенного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		29
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	361
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		404 (93 %)
5- часового пребывания		29 (6,7%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (6,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23 (88%)
с высшей		3 (11,5%)
первой		20 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (0,5%)
больше 30 лет		3 (0,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26 (96,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет

педагога-психолога		нет
Учителя бурятского языка		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду:	да/нет	Нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.