

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Игра – это ведущая деятельность ребёнка с рождения и до младшего школьного возраста. Она ненавязчиво учит социальным нормам, развивает умения и навыки ребёнка. В игре у малыша растёт интерес и мотивация к занятиям. Именно поэтому мы говорим о нейропсихологических играх, как одном из способов коррекции дисфункций у детей. Что это, чем они полезны для ребёнка и какие виды упражнений есть.

Нейропсихологические игры: что это и чем полезны для ребёнка

Нейропсихология – наука, изучающая психические процессы, происходящие в головном мозге. С помощью неё мы понимаем, как работает наше внимание, память, ориентация в пространстве, восприятие окружающего мира и другое. Что же такое **нейроритмика**? Это комплекс музыкально-двигательных и речевых упражнений творческого характера, которые способствуют улучшению разговорных навыков, ритмики, крупной и мелкой моторики, а также развитию интеллектуальных способностей и творческого начала.

Нейроигра – это специальные игровые комплексы, помогающие ребёнку решать следующие задачи:

- ребёнок учиться чувствовать пространство, свое тело;
- развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука);
- формируется правильное взаимодействие ног и рук;
- ребёнок учится последовательно выполнять действия;
- развивается слуховое и зрительное внимание.

Нейропсихологические игры и упражнения развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребёнка. Их воздействие имеет как немедленный, так и накапливающий эффект, который способствует повышению:

- Умственной работоспособности,
- Оптимизирует интеллектуальные процессы (внимание, память, мышление, воображение)
- Активизирует энергетический потенциал.

Некоторые виды нейроигр:

- * Тренажер «Мемори»;
- * Ритмодекламация;
- * Ритмические игры на стакане;
- * Ритмические игры с мячиками;
- * Классики.

Нейроритмика включает в себя **нейроигры и упражнения для развития ритмической работы мозга у дошкольников**, работу над чувством ритма, развитием координации и переключения с одного действия на другое. Удобно и

то, что проводить тренировки можно практически в любое время без привязки к месту. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

Ученый, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, Нобелевский лауреат Иван Петрович Павлов сказал так:

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».