



*Краткосрочный проект в
подготовительной группе
№ 5*

«Осень, осень, в гости просим!»

*Подготовили:
Воспитатель: Галданова Н.И.*

*Музыкальный руководитель:
Жаровцева Е.А..*

Актуальность:

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. Общее с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. При изучении Природных явлений мы обращаем внимание детей на многие признаки различных времен года, учим прослеживать связь между ними, а воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

В нашем городе есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Мы считаем, что изучать их лучше в процессе проектной деятельности – это один из перспективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Музыкальные песни, танцы, игры – дополняют осеннюю тематику и развивают интерес детей к музыкальному творчеству. Поэтому мы и разработали краткосрочный проект: «Осень, осень, в гости просим!» для детей подготовительной группы.



Цель:

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе систематизации представлений детей об осени, овощах, фруктах, грибах и хлебе.
2. Продолжать учить детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
3. Продолжать знакомить детей с лесом, рекой, как с экосистемой, систематизировать представления об изменениях, происходящих осенью.
4. Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.
5. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, умение отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
6. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
7. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.



Тип и вид проекта:

Творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

Воспитатель, музыкальный руководитель, дети и родители.

Срок реализации: Две недели.

Ожидаемые результаты:

- 1.Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, её дары).
- 2.Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
- 3.Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной работы с воспитателем и музыкальным руководителем.
- 4.Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.



Этапы проекта:

1. Подготовительный. Планирование проекта. Определение темы и задач. Подбор материала. Рассматривание изображений об осени. Отгадывание загадок про осень. Разучивание слов песен.

2. Основной .

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Лес, точно терем расписной ».

Лепка: «Яблоня с золотыми яблоками в саду».

Аппликация: «Осеннее дерево».

Беседы: «Овощной магазин – это...?»;

«Еда вкусная и полезная – что на грядке растёт?»;

«Как животные готовятся к зиме?».

Дидактические игры: «Бывает, не бывает?»;

«Один - много»;

«Назови одним словом»;

«Что происходит в природе?».

Наблюдение: Наблюдение за осенними явлениями;

Погода и одежда прохожих;

Наблюдение за деревьями на участке детского сада.



Музыка.

1. Разучивание песен:

«Осень - проказница», сл. и муз. Т. В. Бокач;

«Хорошо у нас в саду», сл. А. Пришельца, муз. В. Герчик.

«Огородные частушки».

2. Слушание: Шум дождя. Шуршание листьев.

Танец с листочками: «Проказница осень».

3. Музыкальная игра: «Плетень».

4. Игра на музыкальных инструментах: деревянные ложки, бубны, колокольчики и треугольники.

5. Инсценировка русской народной сказки: «Репка».

6. Музыкальные игры: «Что ты осень принесла?»;
«Собираем урожай».



















The image features a decorative border with autumn-themed elements. On the left and right sides, there are clusters of red grapes hanging from branches with yellow and orange leaves. The top and bottom edges are adorned with various types of leaves, including maple leaves in shades of red, orange, and yellow, as well as smaller white flowers and starburst patterns. The background is a warm gradient of orange and yellow, with a central white rectangular area containing the text.

Спасибо
за внимание!