

## Мастер класс по вокалу

### Приветствие

### Вступительное слово.

Наша встреча посвящена музыке, а точнее пению. Все любят петь и охотно поют. Пение развивает музыкальный слух, чувство ритма, способность воспроизводить голосом мелодии по памяти. А детишкам нравится петь особенно, они любят входить в артистический образ: переодеваются в сценические костюмы, созывают зрителей, берут в руки воображаемый микрофон, ждут, а то и требуют аплодисментов. Им не знакома ни усталость, ни лень. Они как батарейки с постоянно восполняемым запасом энергии.

Мир музыки – он яркий и привлекательный! Ребенок с детства слышит, как поет мама, как поют друзья во дворе, слышит песни, которые звучат в семье по праздникам. Песни помогают ребенку организовать интересные игры. Передать полнее свое представление о роли, которую он играет в той или иной игре.

Песня сопровождает человека на протяжении всей жизни. Проведем аукцион музыкальных инструментов, кто последним из вас назовет инструмент, тот получает от меня символический приз

Каждый ребенок с самого раннего возраста обладает волшебным инструментом - голосом. И сегодня мы попытаемся научиться владеть этим инструментом. Любой инструмент надо настроить перед игрой. Приступим.

Один из важнейших компонентов пения — дыхание. От характера дыхания зависит качество звучания детского голоса (*вялый, напряженный, тусклый, звонкий*).

Дыхание – это двигательная сила голоса. Чтобы голос был сильным и красивым, нужно развивать диафрагмальное дыхание.

Диафрагма – мышца, отделяющая грудную клетку от брюшной полости.

### Дыхательная гимнастика:

1. «*Бабочки полетели*». Сидя за столом, положить перед собой бабочку. Дети дуют на бабочку, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.
2. «*Собачка*».
3. «*Шарик*»
4. «*С горки вниз, на горку – вверх*».

## Артикуляционная гимнастика.

### «Охота»

И сейчас мы отправимся на охоту. За кем будем охотиться? Давайте на царя зверей – льва. Каждая строчка повторяется 2 раза.

Мы охотились на льва *(похлопывание по коленям)*

Не боимся мы его *(указательным пальцем в сторону)*

У нас огромное ружье *(показываем руками ружье)*

И точеный меч, Ух! *(моталочка указательными пальцами рук и вверх)*

Ой, кто это, ой, что это? *(частое похлопывание себя по плечам –руки накрест)* *(каждый раз перед препятствием текст повторяется)*

«Река» *(волна руками, упражнение групповое с движением)*

Её не обойти, над ней не пролететь, под ней не проползти,

А мы её переплывем, буль-буль *(переплываем реку)*

«Лес» *(упражнение групповое с движением)*

Его не обойти, над ним не пролететь, под ним не проползти,

А мы через кусты –шух-шух *(раздвигаем руками кусты)*

«Горы»

Их не обойти, над ними не пролететь, под ними не проползти,

А мы поднимемся с помощью веревки, ух-ух! *(поднимаемся по веревке на гору)*

«Болото»

Его не обойти, над ним не пролететь, под ним не проползти,

А мы по кочкам шлеп-шлеп *(руками в воздухе шлепаем)*

«Лев»

А мы от него убежим!

Через болото –шлеп-шлеп, через гору – ух-ух, через лес - шух-шух, через реку – буль-буль. О-о-о-о-ох! Убежали!

*(Обратить внимание на четкое произношение звуков и окончаний).*

### Попевки

Задание – пропеть свое имя.

Игра-импровизация «Эхо».

Отвечайте эхом *(повтором)* на мои вопросы.

Учитель: Дети:

1. Собирайся, детвора! Ра! Ра!

Начинается игра! Ра! Ра!

Да ладошек не жалеи! Лей! Лей!

Бей в ладоши веселей! Лей! Лей!

2. Сколько времени сейчас? Час! Час!

Сколько будет через час? Час! Час!

И неправда: будет два! Два! Два!

Дремлет ваша голова! Ва! Ва!

3. Как поёт в селе петух? Ух! Ух!  
Да не филин, а петух? Ух! Ух!  
Вы уверены, что так? Так! Так!  
А на самом деле как? Как! Как!

4. Сколько будет дважды два? Два! Два!  
А двенадцать минус два? Два! Два!  
Замечательный ответ, Вет! Вет!  
Математикам – привет! Вет! Вет!

5. Это ухо или нос? Нос! Нос!  
Или, может, сена воз? Воз! Воз!  
Это локоть или глаз? Глаз! Глаз!  
А вот это что у нас? Нас! Нас!

6. Вы хорошие – всегда? Да! Да!  
Или только иногда? Да! Да!  
Вы устали отвечать? Чать? Чать?  
 Попрошу вас помолчать.

- Замечательно. Эхо у вас отличное получилось.

Заключение.

Разучим песню о дружбе.

### ПЕСЕНКА ДРУЗЕЙ

Музыка Веры Герчик, Слова Якова Акима

1.

Всем советуем дружить, ссориться не смейте!  
Без друзей нам не прожить ни за что на свете.

Припев:

Ни за что, ни за что, ни за что на свете!  
Ни за что, ни за что, ни за что на свете!

2.

Береги друзей своих, будь за них в ответе.  
Не давай в обиду их никому на свете!

Припев:

Никому, никому, никому на свете!  
Никому, никому, никому на свете!

Пойте! Не бойтесь петь дома, даже если это не очень хорошо получается.

Пойте вместе с друзьями, одноклассниками, родными.

«Поющий» человек – счастливый человек!

