**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ Детский сад № 97 «Земляничка»**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Шевченко Оксана Романовна |
| Должность | Музыкальный руководитель |
| Образование | Высшее |
| Стаж работы | 17 лет |
| Курсы повышения квалификации  (за последние 3 месяца) | Да |
| Уровень квалификации  (первая, высшая категория, без категории) | Первая |
| Звания, награды | Нет |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 28.10.2024 г. |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 29.11.2024 г. |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) | Театрализованные игры для детей раннего возраста в период адаптации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении  (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| Определение учебно-методической литературы по данной теме  в условиях ДОУ | Изучение литературы по данной проблеме, определение лучших практик | ДОУ | 28.10. – 01.11. | Подбор методического материала по теме |  | Подбор театрализованных игр для детей раннего возраста по созданию картотеки |
| Обмен мнениями с коллегами-наставниками | Обмен мнениями с коллегами по вопросам адаптации из личной практики | ДОУ | 05.11. – 08.11. | Выступления педагогов по теме из опыта работы |  | Круглый стол |
| Игровое моделирование среди педагогов ДОУ | Моделирование реального процесса, во время которых принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций | ДОУ | 11.11. – 15.11. | Решение проблемных ситуаций с педагогами ДОУ |  | Карточки проблемных ситуаций, игровое моделирование |
| Онлайн семинар для музыкальных руководителей ДОО | Обмен опытом с коллегами, новые идеи и формы работы с детьми раннего возраста в период адаптации на музыкальных занятиях | Российский | 28.10. – 29.11 | Приобретение нового опыта по организации работы с детьми раннего возраста |  | Перенос полученного опыта в работу |
| Планирование музыкального занятия для детей раннего возраста с включением театрализованных игр в период адаптации | Разработка занятия с учетом возрастных особенностей детей | ДОУ | 18.11. – 22.11. | Подбор игр из личного опыта работы |  | Тетрадь планирования музыкальных занятий для детей раннего возраста |
| Создание картотеки театрализованных игр на музыкальных занятиях для детей раннего возраста в период адаптации | Создание условий для профессиональной деятельности, проявления новых идей | ДОУ | 25.11. – 29.11. | Эстетическое оформление, методическое содержание карт |  | Альбом картотеки театрализованных игр для детей раннего возраста с учетом особенностей группы в период адаптации |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Просмотр музыкального занятия для детей раннего возраста в период адаптации с включением театрализованных игр | «Музыкальные мышки» | Внутри ДОУ | 27.11.2024 г. |  |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные |  |
| Методические |  |
| Психолого-педагогические |  |
| IT- технологии |  |

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/старший воспитатель/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/педагог/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) |  |
| 2 | Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) |  |
| 3 | Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) |  |
| 4 | IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) |  |