**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ Детский сад № 97 «Земляничка»**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Шевченко Оксана Романовна  |
| Должность | Музыкальный руководитель  |
| Образование | Высшее |
| Стаж работы | 17 лет |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) | Да  |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) | Первая  |
| Звания, награды | Нет  |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 28.10.2024 г. |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 29.11.2024 г. |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) | Театрализованные игры для детей раннего возраста в период адаптации  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| Определение учебно-методической литературы по данной темев условиях ДОУ | Изучение литературы по данной проблеме, определение лучших практик  | ДОУ | 28.10. – 01.11. | Подбор методического материала по теме  |  | Подбор театрализованных игр для детей раннего возраста по созданию картотеки  |
| Обмен мнениями с коллегами-наставниками  | Обмен мнениями с коллегами по вопросам адаптации из личной практики  | ДОУ | 05.11. – 08.11. | Выступления педагогов по теме из опыта работы |  | Круглый стол |
| Игровое моделирование среди педагогов ДОУ | Моделирование реального процесса, во время которых принимают оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций | ДОУ | 11.11. – 15.11. | Решение проблемных ситуаций с педагогами ДОУ |  | Карточки проблемных ситуаций, игровое моделирование |
| Онлайн семинар для музыкальных руководителей ДОО | Обмен опытом с коллегами, новые идеи и формы работы с детьми раннего возраста в период адаптации на музыкальных занятиях | Российский  | 28.10. – 29.11 | Приобретение нового опыта по организации работы с детьми раннего возраста  |  | Перенос полученного опыта в работу  |
| Планирование музыкального занятия для детей раннего возраста с включением театрализованных игр в период адаптации | Разработка занятия с учетом возрастных особенностей детей  | ДОУ | 18.11. – 22.11. | Подбор игр из личного опыта работы  |  | Тетрадь планирования музыкальных занятий для детей раннего возраста |
| Создание картотеки театрализованных игр на музыкальных занятиях для детей раннего возраста в период адаптации | Создание условий для профессиональной деятельности, проявления новых идей | ДОУ | 25.11. – 29.11. | Эстетическое оформление, методическое содержание карт |   | Альбом картотеки театрализованных игр для детей раннего возраста с учетом особенностей группы в период адаптации |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Просмотр музыкального занятия для детей раннего возраста в период адаптации с включением театрализованных игр  | «Музыкальные мышки» | Внутри ДОУ | 27.11.2024 г. |  |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные  |  |
| Методические  |  |
| Психолого-педагогические  |  |
| IT- технологии  |  |

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/старший воспитатель/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/педагог/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) |  |
| 2 | Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) |  |
| 3 | Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) |  |
| 4 | IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) |  |