**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА**

**МБДОУ Детский сад № 97 «Земляничка»**

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Рогова Ирина Фёдоровна |
| Должность | Учитель-логопед |
| Образование | Высшее, переподготовка БРИОП |
| Стаж работы | 6 лет |
| Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца) | Да  |
| Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории) | Первая  |
| Звания, награды | Нет  |
| Дата начала работы по реализации ИОМ | 28.10.2024 г. |
| Дата окончания работы по реализации ИОМ | 29.11.2024 г. |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) | Создание и применение мультимедийных игр в логопедической работе с детьми |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Задачи | Уровень, организатор | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) | Результат посещения | Форма представления |
| Изучение образовательных ресурсов Интернета  | Подбор необходимого обучающего материала  | ДОУ | 28.10. – 01.11. | Выбор образовательного сайта |  | Регистрация на платформе  |
| Обучающий онлайн-семинар, ссылки на полезные обучающие ресурсы | Обмен опытом, идеи по созданию мультимедийных игр в работе учителя-логопеда  | ДОУ | 05.11. – 08.11. | Приобретение нового опыта по организации логопедической работы с детьми  |  | Перенос полученного опыта в работу  |
| Практическое применение логопедических игр в работе с детьми  | Обмен мнениями с коллегами по вопросам оказания логопедической помощи детям | ДОУ | 05.11. – 08.11. | Выступления педагогов из личного опыта работы с детьми логопедических групп  |  | Практикум  |
| Разработка мультимедийной игры по развитию речи  | Создание обучающего банка методического материала | ДОУ | 11.11. – 15.11. | Работа по разработке игры, подбор методических задач |  | Мультимедийная игра  |
| Образовательное событие с детьми подготовительной группы с применением мультимедийной игры  | Создать условия для успешного обучения детей | ДОУ | 25.11. – 29.11. | Проведение события с привлечением педагогов-наставников  |  | Коллективный просмотр |

1. **Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мероприятия | Причина внесения изменений в ИОМ | Новое мероприятие | Подпись старшего воспитателя | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия | Название | Уровень | Сроки проведения | Отметка о выполнении (ст. воспитатель) |
| Мастер-класс среди педагогов ДОУ | «Учимся красиво говорить» | Внутри ДОУ  | 28.11.2024 г. |  |

1. **Результаты итоговой диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| Профессиональные  |  |
| Методические  |  |
| Психолого-педагогические  |  |
| IT- технологии  |  |

1. **Выводы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/старший воспитатель/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/педагог/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профессиональные компетенции | Профессиональные дефициты педагога |
| 1 | Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства) |  |
| 2 | Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий) |  |
| 3 | Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы) |  |
| 4 | IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс) |  |