ПРОЕКТ «Мой папа самый лучший».

**Вид проекта** «Информационно-творческий».

**Цель**: Воспитывать уважение к взрослым, желание оказывать им помощь, умение гордиться своим отцом, вызвать интерес к его профессии.

**Задачи**: показать ребенку значимость роли отца, как главы семьи, воспитывать уважительное отношение к нему, познакомить с особенностями поведения мужчины (сильный, смелый, защитник, берет на себя обязанности по выполнению тяжелой работы, заботится о своей семье), воспитывать доброжелательность у детей в играх, совместной продуктивной деятельности, в общении со взрослыми. Развивать социально-коммуникативные навыки у детей, умение находить выход из проблемной ситуации, учить договариваться между собой.

**Актуальность:** в наш стремительный век очень важна воспитывающая значимость правильного отношения между взрослыми и детьми. В повседневном и непрерывном общении с родителями, ребенок приобретает жизненный опыт, учится устанавливать межличностные отношения, усваивает нормы поведения. Дошкольник склонен к подражательности. Постоянно находясь с родителями, любя и подражая им, он копирует жесты, мимику, речь, манеры поведения, привычки взрослых. Вот почему говорят «дети – зеркало родителей», отсюда вывод: все что вы видите в ребенке он приобретает в первую очередь от родителей. Но кто как не отец сможет привить мальчику настоящие мужские качества (смелость, решительность, умение защищать). Девочка всегда должна чувствовать любовь и заботу отца

Отец должен принимать самое деятельное участие в жизни ребенка, дети развиваются, приобретают нравственный опыт благодаря взаимодействию со взрослыми и роль отца здесь играет огромную роль.

**Оборудование, материалы**.

Семейные фотографии вместе с папами, нарисованные детьми портреты отцов, наглядно- дидактические пособия (какие бывают профессии, инструменты).

**Участники проекта**: дети, педагог, родители.

Дидактические игры (все профессии нужны, все профессии важны), (кому что нужно для работы).

С\ролевые игры «гараж», «стройка», «семья», «ремонтная мастерская».

Слушание песен о папе «Папа может все на свете», «Мой папа», чтение стихов, выставка работ «Вот что любит мой папа», «Я вместе с папой», беседы с детьми «Что я знаю о своем папе?»; изготовление подарков для папы.

**Предполагаемый результат**: обогащение о тролли отца в их жизни через игровую и продуктивную деятельность, укрепление доверительных отношений детей с родителями, подготовка подрастающего человека к жизни, где отношения «взрослый – ребенок» строится на разумной родительской любви и требовательности.

**Этапы проекта.**

1. Подготовительный: а) обозначение актуальности б) постановка цели и задачи в) работа с методическим материалом и наглядностью.
2. Основной - реализация проекта.
3. Заключительный: обсуждение с детьми «что любит мой папа», «как я помогаю ему», «каким бы я хотел видеть своего папу».

Фотовыставка «Мы вместе с папой», Выставка рисунков «Вот он мой папа».

Оформление альбома «Мой папа и я».