ПРОЕКТ

«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»

МДОУ №97 г. Улан-Удэ Воспитатель Галданова Н.И.

**Актуальность**: с чего начинается Родина для ребенка? Прежде всего с воспитания, любви и уважения к родителям, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.

Формирование любви к родному краю органично связано с прошлым, настоящим и будущим нашей родины. Основы патриотизма начинают формироваться у детей в детском саду. Этот возраст как период становления личности имеет свои возможности для формирования нравственных качеств. Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого – с любви своему городу.

**Тип проекта**: информационно-творческий.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители , педагог.

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Проблема**: дети еще не понимают то, что город, в котором они родились и живут – это их малая родина, не имеют представления об его возникновении и истории.

**Цели проекта**: расширять знания детей о родном городе, интерес к его истории и культуре.

**Задачи проекта**: закреплять и расширять знания детей о своем городе, объяснить, что город – это результат труда разных поколений, что улан-удэнцы хозяева города, и каждый житель должен о нем заботиться.

Познакомить с историей возникновения города, развивать творческое воображение, воспитывать любовь к своему городу и интерес к его истории.

**Предполагаемые результаты**: открытие детьми своей малой родины.

**Этапы реализации проекта**:

1. Подготовительный.

а) подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал.

б) методическая разработка «Улан-Удэ вчера, сегодня, завтра».

в) заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.

 2 этап основной.

а) история возникновения родного города.

Цель: вызвать у детей интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательный интерес, воспитывать любовь к родному городу.

б) игровая деятельность.

С\Р игры «Моя семья», «Путешествие по городу».

Цель: развивать у детей патриотические чувства, воспитывать у детей любовь к родному дому, к своим близким, к дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

Дидактические игры «Доскажи словечко», «Загадки незнайки». Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, расширять словарный запас.

Настольно-печатные игры: «Профессии», «Моя семья». Цели: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь, воспитывать любовь и уважение к людям разных профессий.

Трудовая деятельность.

Уборка участка от осенних листьев. Цели: формировать умение заботиться о чистоте игровой площадки, воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Речевое развитие. Цели: формировать у детей понятие «малая родина», учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память, воспитывать любовь к родному краю.

Чтение стихов «Что мы родиной зовем?» В. Степанов, «Наша столица» В. Абидуев. Описательное рассказывание «Мой родной двор и мои друзья». Беседы « Город, в котором я живу», «Вот эта улица, вот этот дом».

Рассказ воспитателя «Мы здесь родились, здесь наш дом».

Чтение пословиц и поговорок о родине.

Художественное эстетическое развитие. Цель: поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, чувства, поддерживать личностной творческое начало.

Аппликация «Дом, в котором я живу», рисование «Осень в моем городе».

3.**Заключительный.**

Подведение итогов реализации проекта. Обсуждение с детьми «Нравится ли жить в нашем городе?», «Где вам нравится бывать?», «Каким бы вы хотели видеть наш горд в будущем?».

Продукт проекта - изготовление дидактического пособия лепбука «Мой город Улан-Удэ».

Выставка детских работ «Дом, в котором я живу», «Осень в моем городе».

Фотовыставка «Наша семья на фоне достопримечательностей г. Улан-Удэ».

Совместное посещение родителями и детьми театра оперы и балета на представление «Золушка».