ПРОЕКТ

«Я ЖИТЕЛЬ ЗЕМНОГО ШАРА».

МДОУ -97 «Земляничка» Воспитатель: Галданова Н.И.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Цель: познакомить детей с континентами, воспитывать у детей положительное отношение к себе, к окружающему миру, формировать представление о том, что много народов населяют Землю и у них различные традиции и опыт жизни.

Задачи: воспитывать у дошкольников толерантное отношение к людям других национальностей через организацию совместной творческо-познавательной деятельности детей, педагога, музыкального руководителя, родителей по ознакомлению с ьрадтцтяии, обычаями, культурой и жизнью народа Австралии. Формировать у детей коммуникативные навыки в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками, поддерживать детскую инициативу в познавательно-исследовательской деятельности, способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной деятельности. Расширять представление об Австралии, изучать карту мира, глобус.

Предполагаемый результат: у детей появляются начальные представления о жизни людей в разных странах, закладываются основы толерантного отношения к людям других национальностей, умение детей свободно оперировать таким понятиями как континент, страна, море, океан, названия животных, обитающих в данной стране.

Актуальность проекта: планета Земля – наш большой общий дом, каждый человек, живущий в нем должен уважительно и внимательно относиться к людям других национальностей, проявлять интерес к культуре и обычаям других народов.

Участники проекта: дети старшей группы, педагог, музыкальный руководитель и родители.

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный. Проектирование предметной среды: глобус, географическая карта мира, символика страны – флаг, герб, фотоиллюстрации, картинки, видеофильм «Такие разные страны», энциклопедия «Что, зачем, почему? (Мишина К., Зыкова А.), мой первый атлас в картинках «В. Рябченко».

2 этап основной. Беседы «Как я забочусь о своей планете», «Природа и люди», игра «Засели животных Австралии», рассказы детей из личного опыта «Кто где путешествовал, что видел и запомнил, достопримечательности, сувениры, коллекции магнитов, фотографии мест, где побывали».

Заучивание пословиц о земле, отгадывание и составление загадок.

Дидактические игры «Кто где живет?», «На чем можно добраться?», поосмотр видеофильма «Такие разные страны».

Цель: знакомить детей с обычаями, культурой других народов, проживающих на других континентах, их национальные одежды, музыкальными инструментами (музыкальный руководитель).

Игра «Дружные пары», сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Австралии»

Продуктивная деятельность лепка «дружный хоровод». Чтение рассказа «Природа – наше богатство», стихотворение «Лесные правила».

3 этап заключительный. Обсуждение с детьми «Что вам особенно понравилось?», «Хотели бы вы побывать в этой стране?», «А еще хотели бы отправиться в путешествие?».

Выставка детских работ «дружный хоровод», изготовление альбома «Кто такой палеантолог?».

Оформление стенда «Австралия – благодатная страна».

Фотоотчет прилагается.