**Проект**

на тему

«Зимушка-Зима»

в старшей группе

МБДОУ №97 «Земляничка» Воспитатель: Галданова Н.И.

Улан-Удэ

**Участники:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Вид:** фронтальный, информационный.

**Форма проведения:** групповая.

**Актуальность:** данный проект дает возможность систематизировать, расширить знания детей о сезонных явлениях в зимнее время года. Познакомить с разным агрегатным состоянием воды, с проведением опытов со снегом, льдом, водой с целью развития интереса к познавательно-исследовательской деятельности. В этом возрасте у детей важно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель:** создать условия для развития познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

**Задачи:** расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой. Активизировать и пополнять словарный запас, развивать связную речь, память, мышление, внимание, воображение, умение замечать характерные изменения в природе. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе, приобщать к здоровому образу жизни. Познакомить с зимними играми и забавами.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки детей «Зимние узоры», аппликация «Зима в лесу», снеговик «Олаф», сделанный родителями, обновление наглядно-дидактических пособий «Времена года», «Зима».

**Результаты реализации проекта:** уточнение знаний детей о сезонных изменениях в природе, развитие экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников. Расширение словаря, развитие творческих способностей детей. Заинтересованность родителей в сотрудничестве с д/с.

**Основной этап:** пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

**Цель:** учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога.

**Беседы**

«Зимнее утро».

**Цель:** учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.

«Как зимуют лесные звери»

**Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и как некоторые виды готовятся к зимней спячке.

ОБЖ «Как не заболеть зимой»

**Цель:** актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем. Формировать полезные привычки.

**Рисование**

«Зимние узоры»

**Цель:** учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов «точка», «круг», «волнистая линия», «сетка» и пр. Развивать чувство формы и композиции.

**Аппликация**

«Зима в лесу»

**Цель:** учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов аппликации заснеженных кров деревьев. Поощрять детей воплощать в художественной форме своих представлений о природе.

**Русские народные игры** «Снежная баба», «Снежная карусель».

П/и «Мороз-красный нос»

**Цель:** развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактические игры**

«Когда это бывает»

**Цель:** уточнить и углубить знания о временах года.

«Доскажи словечко» (воспитатель читает стихотворение, дети добавляют слова, связанные со словом «снег»).

**Опыт** «Таяние снега, определение чистоты снега»

**Цель:** развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Уметь устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

**Поговорки о зиме, морозе**

«Береги нос – большой мороз»;

«Мороз невелик, стоять не велит»;

«Мороз да вьюга – два лучших друга»;

«Январь – зимы государь»;

«Месяц февраль – поворот на весну»;

«Лето – собериха, зима – побериха».

**Итог:** выставка детских работ, утренник «Здравствуй, Новый Год». Обсуждение с детьми (Что больше всего понравилось? Почему? Чем хороша зима? Что бы вы хотели еще узнать?). Фотоотчет.