

Администрация города Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
670042, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19 Б
тел.: 8 (3012) 45-06-16, эл.почта: ds_97@govrb.ru



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 97 «Земляничка»
Ширипнимбуева О.Н.

ПРОЕКТ
кружковой работы
по интеллектуально-творческому и познавательнo-речевому развитию детей 3-7 лет

**«БУСОГРАД или ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ
ФЕИ БУСИНКИ»**

на 2023-2024 учебный год



Воспитатель Сампилова Д.Д.

г. Улан-Удэ
2023 г.

ПРОЕКТ
«БУСОГРАД или ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ
ФЕИ БУСИНКИ»

Тип проекта: развивающий, творческий

По продолжительности: долгосрочный

По характеру контактов: внутригрупповой

По количеству участников: групповой, фронтальный

Актуальность проекта:

Проект кружковой работы «Бусоград» для детей старшего возраста. С учётом требований современного мира развитие творческих способностей должно стать одним из важных звеньев современного образования. Но, для того чтобы увести детей от стереотипного мышления необходимо разбудить фантазию, воображение ребёнка. Неоценимое значение для развития творчества дошкольника имеет сказка, которую ребенок может создать при помощи бус, т.к. она по своей сути наиболее близка ребёнку. В ходе рисования каждый ребенок может проявить свою выдумку и фантазию, будет захвачен удивительным процессом творения: сочинением сказочных историй. Они расширяют представления ребёнка об окружающем мире, вызывают позитивные эмоции и желание придумать продолжение сказки. Все сказки отличаются индивидуальностью и творческим подходом в изображении. При этом остальные дети не только смотрят и слушают, но и являются активными участниками выполняя, предложенные задания. Это хорошо поддерживает положительный эмоциональный настрой и речевую активность детей. Благодаря применению в работе с детьми техники «Бусоград» дети «быстрее начинают чисто и выразительно говорить».

Реализация содержания осуществляется как в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и в совместной, самостоятельной деятельности, и индивидуальной работе с детьми.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

Цель проекта: формирование коммуникативных качеств личности, интеллектуально-творческого развития детей.

Задачи:

- развитие речевых и коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики;
- формирование личностных качеств - внимание, терпение, эмпатия и др.;
- формирование навыков пространственной ориентировки;
- развитие психических процессов (мышление, внимание, память);
- развивается творчество (воображение, фантазия и др.);
- развиваются индивидуальные качества ребенка (умение работать в коллективе, быть самостоятельными в выборе решений, быть сдержанными, доброжелательными и т. д.)

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня сформированности:
 - коммуникативных навыков детей;
 - компетентности педагогов и родителей в вопросах развития коммуникативных навыков детей.
2. Дети знают и умеют:
 - использовать свои знания и впечатления в интеллектуальной и художественно-творческой деятельности;
 - желание и умение работать в детском и взрослом коллективе;

Форма реализации проекта:

- Беседа;
- Наблюдение;
- Познавательно-игровая образовательная деятельность;
- Продуктивная деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- Картотека конструкторов НОД;
- Коллаж из бус «На нашей весенней полянке» (совместная работа);
- Разработка буклета: «Осенние фантазии из бус» или «Папа, мама, я – творческая семья» (совместно с детьми и родителями).

Презентация проекта:

- Оформление выставки «Необычное волшебство бус»;
- Создание фото, видео материалов по результатам работы по проекту;
- Творческий отчет на конец учебного года;
- Представление материалов на педсовете.

Оценка результатов проекта:

- Индивидуальный и творческий подход при работе с детьми;
- У детей формируется стойкий интерес к сочинению сказочных историй;
- Активное участие детей в инсценировке сказок и составлении рассказов

**Тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

№	Месяц	Цикл занятий	Дидактический материал
1.	Сентябрь	«Фея Бусинка в гостях»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Завитушки»;• «Капельки»;• «Узоры».
2.	Октябрь	«Бусоград- дивный сад»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Яблочный пирог»;• «Пирожное»;• «Торт».
3.	Ноябрь	«Осенний калейдоскоп»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Дары осени»;• «Чудеса на грядке»;• «С какого дерева листочек?».
4.	Декабрь	«Путешествие во времени»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Солнечные часы»;• «Машина времени»;• «Новогодний маскарад».
5.	Январь	«Зимние истории»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Новогодняя игрушка»;• «Ёлка»;• «Зимний город».
6.	Февраль	«Современные города»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none">• «Достать до неба»;• «Многоэтажный дом»;• «Строим город».

7.	Март	«Вестники весны»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none"> • «Птицы»; • «Насекомые»; • «Птичий остров»; • «Скворечник».
8.	Апрель	«Свободны, как птицы»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none"> • «Полярное сияние»; • «Собака-космонавт»; • «Ракета мечты».
9.	Май	«Цветочные чудеса»	Д/упражнение с бусами <ul style="list-style-type: none"> • Фонтан «Одуванчик»; • «Создай свой цветник»; • «Волшебный цветок».

ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ С ФЕЕЙ БУСИНКОЙ

«Завитушки»

Кончики указательного, большого и среднего пальцев взяться за край бусинки и покрутить.

«Завитушки» завиваем,
Пальчиками помогаем.
Получается кружок.
Молодчина ты, дружок!

«Капельки»

Положить на стол «завитушку». Плавно соединить кончики обрезка из бус.
Все время завиваются
И в капли превращаются.

«Узоры»

Положить на стол «завитушку». Кончиками указательного, большого и среднего пальцев плавно покрутить по очереди каждый конец.

«Завитушку» завиваем,
Пальчиками помогаем.
Чтоб узорчик получить,
Можно сильно не крутить!

«Пирожное»

Пальцами одной руки взять бусы и медленно сложить их в середину браслета и украсить.
Мы «пирожные» спечем,
Сладким «кремом» их зальем.

«Яблочный пирог»

Тесто мы месили,
Пирожок лепили.
Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп,
Будет яблочный пирог.

«Торт»

Тесто ручками помнем, (бусы в кучу соберем)
Сладкий тортик испечем.
Серединку смажем джемом, (украшаем)
А верхушку — сладким кремом
И кокосовую крошкой
Мы присыплем торт немножко

А потом заварим чай —
В гости друга приглашай!

«Дары осени»

Солнце, солнце, веселей, посвети, ещё погрей!
Дождик, дождик, не мешай
Собирать нам урожай: Груши, яблоки в садах,
Помидоры на полях.
Свёклу, редьку и картошку.
И, конечно же, морковку.
Чтоб когда придет зима,
Были полны закрома.

«С какого дерева листочек?»

Разбросала осень листья,
Разукрасила их кистью.
Мы в осенний парк пойдем,
В букеты листья соберем.
Лист кленовый, лист с осинки,
Лист дубовый, лист рябинки,
Рыжий тополиный лист
На дорожку спрыгнул вниз.

«Солнечные часы»

Ходят часики тик-так,
Они не ленятся, не спят.
Все бегут, бегут, бегут.
Никуда не убегут.

«Птицы»

А вот и птички летят,
Посеклиться хотят,
Поголяем, летаем
И друг друга повидаем.
Птички в домик захотели —
Полетели, полетели.

«Цветочки»

Можно «цветочек»
Как раньше сложить,
Только в серёдку
Браслет положить.

«Жучок»

У нас - браслет и бусики,
А у «жучка» есть усики!

«Бабочки»

Бабочки-красавицы
На лугу порхают.
Им цветочки нравятся,
Нектар их собирают.

Использованная литература:

1. М. И. Родина, "Бусоград", "Музыкальная палитра", Санкт-Петербург", 2014г.
2. М. И. Родина, А. И. Буренина, "Кукляндия", "Музыкальная палитра", Санкт-Петербург", 2008г.