**Проект "В гостях у сказки".**

**Тема проекта:** «В гостях у сказки».

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 15.01.24г. по 26.01.24г.).

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети, родители.

**Актуальность проекта:** приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.  
Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.  
**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».  
Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.  
Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Цель проекта:** развить у детей интерес к сказкам, создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.  
**Задачи:** способствовать формированию интереса к книгам, сказкам:  
• развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности;  
• воспитывать навыки аккуратного общения с книгой;

**Предполагаемый результат проекта:**  
*Дети:*  
• познакомить с фольклором русского народа;  
• способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;  
• развивать артистические способности посредствам участия в простых инсценировках сказок;  
• развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;  
• совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми  
*Родители:*  
• создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;  
• развитие совместного творчества родителей и детей;  
• развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;  
• заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Этапы проекта**

1. **Подготовительный:**  
   • Подбор методического материала.  
   • Подбор игрового материала.  
   • Планирование работы.  
   **2. Основной.**  
   **В гостях у сказки «Репка»:**  
   - Чтение сказки.  
   - Рассматривание иллюстраций.  
   - Беседа: «Книги – лучшие друзья».  
   - Д/и «Сложи картинку».  
   - Театрализация (настольный театр).  
   - Д/и «Кто за кем?»  
   - Д/и «Что изменилось?»  
   - Раскрашивание раскрасок по сказке.  
   - П/и «Раздувайся пузырь».  
     
   **В гостях у сказки «Теремок»:**  
   - Чтение сказки.  
   - Рассматривание иллюстраций.  
   - Беседа о жизни лесных зверей.  
   - Д/и «Сложи картинку».  
   - Д/и «Кто как кричит? »  
   - Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики».  
   - Конструирование «Теремок».  
   - П/и «Кот и мышки».  
     
   **В гостях у сказки «Курочка Ряба»:**  
   - Чтение сказки  
   - Рассматривание иллюстраций  
   - Д/и «Собери картинку»  
   - Д/и «Чудесный мешочек»  
   - Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»  
   - П/и «Вышла курочка гулять»  
   - Лепка на тему «Яичко Курочки рябы»  
     
   **В гостях у сказки «Колобок»:**  
   - Чтение сказки «Колобок».  
   - Рассматривание иллюстраций.  
   - Пальчиковая игра «Мы лепили колобок».  
   - Д/и «Собери картинку».  
   - Д/и «В какую сказку попал Колобок?»  
   - Рисование «Дорожка для Колобка».  
   - П/и «По ровненькой дорожке».  
     
   **В гостях у сказки «Волк и семеро козлят»:**  
   - Чтение сказки «Колобок».  
   - Рассматривание иллюстраций.  
   - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».  
   - Беседа «Домашние и дикие животные».  
   - Д/и «Расскажи о картинке».  
   Д/и «Из какой сказки герой?»  
   - Конструирование «Домик для козлят»  
   - П/и «Волк и козлята».  
   - Пальчиковые игры «Коза дереза».
2. **Итоговое мероприятие**  
   Развлечение «Полянка сказок».  
   Содержание: Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимыми сказками, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий, к участию в играх, хороводах.  
   Взаимодействие с семьёй:  
   • Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки».  
   • Выставка книг «Любимые сказки».  
   • Консультация для родителей: «Читаем детям сказки».  
   • Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь».