

Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

670042 Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19 Б,  
телефон: 45-06-16, 45-18-26

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
МБДОУ № 97 «Земляничка»  
Протокол № 4 от 18.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ № 97 «Земляничка»  
О.Н. Ширипнимбуева

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

за 2023 год

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г.Улан-Удэ
Руководитель	Ширипнимбуева Ольга Николаевна
Адрес организации	670042, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Мокрова 19 Б
Телефон, факс	8 (3012) 45-06-16, 8 (3012) 45-18-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_97@govrb.ru">ds_97@govrb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27.03.2018 № 3015, серия 03Л01 № 0001672

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г.Улан-Удэ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 369 мест. Общая площадь здания 2338,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2025 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; режим работы групп с 7:30 до 18:00.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещали 406 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 9 детей;
- 2 группы первые младшие – 39 детей
- 3 группы вторые младшие – 100 детей;
- 2 группы средние – 88 детей;
- 2 группы старшие – 83 ребенка;
- 2 группы подготовительные – 87 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За три месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 04.11.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	364	90
Неполная с матерью	38	9
Неполная с отцом	2	0,5
Оформлено опекунов	2	0,5

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	23
Два ребенка	222	55
Три ребенка и более	91	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, велась кружковая работа педагогами ДООУ по трем направлениям: художественно-эстетическому – хореография (музыкальный руководитель Жаровцева Е.А.), конструирование (воспитатели Баланова Д.Б., Будникова Т.В., Чебунина Н.В.), научно-техническому – робототехника (воспитатели Баланова Д.Б., Будникова Т.В.) и социально-педагогическому – «Говоруша» (учитель-логопед Рогова И.Ф.). В кружковой работе было задействовано 42% воспитанников Детского сада.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет нужды Детского сада, принимает участие в составлении сметы доходов и расходов, доводит до администрации Детского сада свои рекомендации по вопросу использования внебюджетных средств.</li> <li>• Участвует в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада.</li> <li>• Содействует привлечению внебюджетных средств (в форме денежных средств и материальных ценностей) для обеспечения деятельности и развития Детского сада.</li> <li>• Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского сада.</li> <li>• Содействует совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству ее помещений и территории.</li> <li>• Осуществляет контроль над целевым расходованием внебюджетных средств, в том числе благотворительных средств, поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников (детей) дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Осуществляет контроль за предоставлением отчетности в централизованную бухгалтерию по поступившим и израсходованным благотворительным средствам, а также за своевременной постановкой на учет материальных ценностей, переданных в дар Детскому саду или приобретенных на благотворительные средства.</li> <li>• Отчитывается перед родителями (законными представителями) о целевом использовании благотворительных средств, привлеченных в истекшем учебном году.</li> <li>• Выполняет другие функции, в соответствии с поставленными задачами и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	110	27	179	44	117	29	289	71
Качество освоения образовательных областей	112	28	187	46	107	26	299	74

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 года Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Всего обучающихся по программе	40	100 %
Обучающиеся по АООП	36	90%
Обучающиеся с ОВЗ	4	10%

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2023 год педагогические работники проходили аттестацию, первую квалификационную категорию имеют 19 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов.

Также в 2023 году был принят 1 «молодой педагог», который прошел переподготовку на базе высшего образования. Для успешной адаптации назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках реализации целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Участие в рамках работы ММО «Техническая направленность программ в ДОО» участие в методическом практико-ориентированном семинаре 24.01.2023г. (докладчики Ефимова А.И., учителя-логопеды Распопова С.И., Рогова И.Ф.);
- Участие в рамках работы ММО «Бурятский язык в ДООУ» в методическом практико-ориентированном семинаре 30.01.2023г. (докладчик Ефимова А.И.);
- Участие в творческой стажировке для педагогов г.Улан-Удэ «Группа Нового формата. Проектные и практические пробы» в рамках работы МИП на базе МАДОУ №

173 «Росинка», 11.02.2023г. (Ширипнимбуева О.Н., Ефимова А.И., Румянцева Е.А., Афанасьева А.А.);

- Участие в Межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи: проблемы и региональные практики», 16.02.2023 (докладчик Ефимова А.И.);

- Участие в Городском семинаре-практикуме «Эффективные подходы по обучению детей бурятскому языку в ДООУ» на базе МБДОУ № 52 «Ая-ганга», 20.02.2023 (Ширипнимбуева О.Н., Ефимова А.И., докладчики: Галданова Н.И., Шотхоева А.Д.);

- Участие в Межрегиональном конкурсе «Баатар. Дангина-2023» в рамках празднования «Сагаалгана» и 100-летия Республики Бурятия, 13.02.2023 (финалист конкурса в номинации «Хуугэн Баатар» Гонгоров Аюша, 2 группа);

- Участие в XV Городском конкурсе «Молодой педагог-2023» комитета профсоюза работников образования, 06.03.2023 (1 место Румянцева Е.А.);

- Участие в финале Городского Фестиваля «Танцуй и пой» в рамках 100-летия Республики Бурятия в КТЦ «Феникс», гала-концерт 14.03.2023г (2 место детский танцевальный коллектив «Разноцветная игра», участие в ярмарке коллектива ДООУ);

- Участие в Городском конкурсе «Би Буряд» на знание традиций и обычаев бурятского народа в ДЦ «Родник», посвященного 100-летию Республики Бурятия, 03.03.2023 (1 место Лубсанова Дарима, 3 место Бадмажапова Амина);

- Участие в Городском Фестивале конкурса театральных постановок «Онтохоной ороноор аяншалга» 06.03.2023 (3 место детский коллектив группы № 5, воспитатель Галданова Н.И.);

- Участие в соревнованиях «Веселые старты» на призы депутата Народного Хурала Мантатовой Т.Е. среди детских садов избирательного округа №16 в КСК ЗММК, 25.03.2023 (команда группы №11 «Дети Байкала», воспитатель Балданова Д.Б., Шотхоева А.Д.);

- Участие в социально значимой акции «Всебурятский диктант «Эрдэм»-2023», методическая площадка по проведению диктанта, 25.03.2023 (количество принятых участников 31 человек);

- Участие в VII Городской НПК «Секреты мастеров малышам», посвященной академику РАО, д.п.н. П.Р. Атутову, 27.03.2023 (2 место Востриков Слава, 3 место Каркунов Алдар);

- Участие в Городском конкурсе «Педагогическая весна» с танцевальным номером «Венский вальс», 21.04.2023 (коллектив Ефимова А.И., Жаровцева Е.А., Абрамзон Е.Ю., Глухова З.Г., Таныгина Т.А., Титова О.Л., Попова О.Г., Дамбадугарова Ф.С.);

- Участие в Межрегиональном научно-практическом выездном семинаре «Монолингвальная речевая развивающая среда как основа полилингвального образования» Кижингинский район, 25-26.04.2023 (Ефимова А.И., Галданова Н.И., Шотхоева А.Д.);

- Участие в городском конкурсе «Бэшгтэй багша-бэлигтэйхэн ухибууд», 12.04.2023 (1 место – Батуев Саян, Михайлова Маша);

- Участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник», 26.04.2023 (Гран-при Востриков Слава);

- Участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник», 12.05.2023 (3 место Востриков Слава);

- Участие во II Межрегиональном съезде учителей бурятского языка и литературы на базе БГУ им. Д.Банзарова, 11.05.2023 (Ефимова А.И. – докладчик, Антагарова Ц.З.);

- Участие в интеллектуальной олимпиаде «Знай-ка» среди ДООУ Октябрьского района на призы депутата Народного хурала Мантатовой Т.Е., 17.05.2023 (1 место – команда детей 7 группы, воспитатель Чебунина Н.В.);

- Участие в третьем городском творческом конкурсе «Гурбан Бэрхэ» среди детей дошкольного возраста в рамках месячника бурятского языка (победитель 1 место дети 5 группы, воспитатель Галданова Н.И, учитель бур.языка Антагарова Ц.З.);

- Участие в выездной Межрегиональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития родного языка и родной литературы: состояние и перспективы», посвященной 70-летию со дня рождения профессора, доктора филологических наук Н.М. Киндиковой в г.Горно-Алтайске на площадке БУД ПО РА «ИПКПРО» Республики Алтай, 12.10.2023 (докладчик Ширипнимбуева О.Н.);
- Участие во Всероссийском творческом фестивале-конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!» , 30.10.2023 (гран-при Чебунина Н.В.);
- Участие в VIII Межрегиональном Фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» БРИОП, 17-18.11.2023 (секция № 2 докладчик Чебунина Н.В., секция № 4 член жюри Ширипнимбуева О.Н.);
- Участие в IV Городском фестивале детского технического творчества «Роботашка», 20.11.2023 (1 место Пискунова Виктория, Ершова Алиса);
- Участие в техническом конкурсе «Инженерная сила России формируется в детском саду в рамках V Межрегионального форума педагогов дошкольного образования «Педагоги севера – 2023», 22.11.2023 (2 место Широнов Артем, Ершова Алиса);
- Участие во II Городском дистанционном многожанровом творческом фестивале-конкурсе сценических искусств «Амар мэндэ», 24.11.2023 (1 место Цыбиков Аламжа);
- Участие в соревнованиях среди дошкольных организаций г.Улан-Удэ по мини-волею «Воздушный мяч», 26.11.2023 (1 место Шотхоева А.Д., Шевченко О.Р., Родионова И.А., Якимова Е.А.);
- Участие в Городском профессиональном конкурсе «ЛОГОтур: Миссия логопеда выполняема», посвященного международному дню логопеда, с 14 по 28.11.2023 (участник Рогова И.Ф.).

## **I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (в 2023 году пополнилось 2 принтерами 2 ноутбуками),
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- логопедический кабинет – 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок – 1
- прачечный блок – 1
- кладовая – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 12 групповых комнатах, 12 спальнях, в коридорах первого и второго этажей, медкабинете, музыкальном зале, прачечном блоке, пищеблоке, кладовой, методическом и логопедическом кабинетах, элеваторных узлах и подвальном помещении. Провели капитальный ремонт одного коридора ДООУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023г. № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В октябре и декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	406
в режиме полного дня (8–12 часов)		401
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	358
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		406(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
С высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (86%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		19 (86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.