

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Земляничка»

Проект в средней группе «Я- Улан-Удэнец»

Выполнила:
Шотхоева А.Д.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- Дети
- Воспитатели
- Родители

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

21 октября – 25 октября

ВИД ПРОЕКТА:

Краткосрочный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- **Имеют место такие явления, как отчужденность, отсутствие любви к Родине.**
- **Недостаток времени у родителей для общения с детьми.**
- **Резкое падение роли и значения патриотизма в воспитании детей.**
- **Знакомство детей дошкольного возраста с историей родного края.**

Цель проекта:

**Вызвать положительные эмоции,
чувство восхищения своим домом,
улицей, городом.**



Задачи проекта:

- формировать представления детей о родном городе;
- воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- дать знания о том, что такое «город», «улица», «адрес»;
- обобщить знание детей о видах городского транспорта;
- создать условия для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель) ;
- привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стендов, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

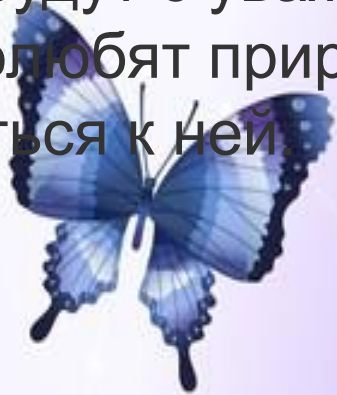
Данные задачи проекта «Моя малая Родина» решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формы и методы работы:

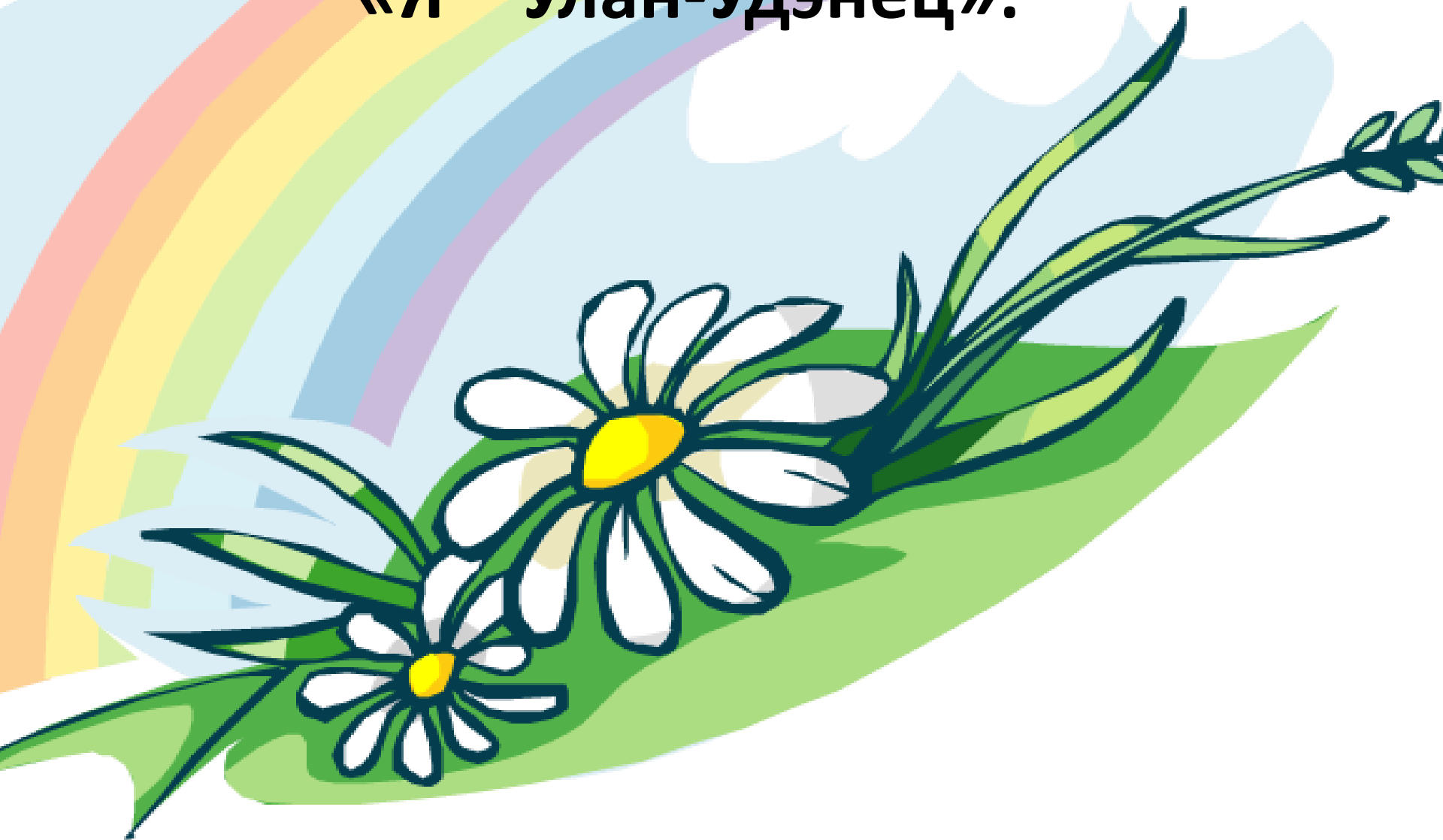
- Оформление патриотического уголка в группе детского сада
- Совместная деятельность воспитателя и детей.
- Беседы с детьми.
- Дидактические, сюжетно-ролевые игры.
- Создание игровых ситуаций.
- Организованная образовательная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Наблюдения на прогулке.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания и представления о родном городе.
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свой город.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых. Дети полюбят природу родного города, и будут бережно относиться к ней.



**Перечень мероприятий проекта
«Я – Улан-Удэнец»:**



1 этап – подготовительный

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта.

- сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;
- разработка дидактических игр;
- разработка стратегии реализации проекта.

2 этап – основной

«Наш город»

Цель: Знакомить с понятием «город», с его названиями; познакомить с главными достопримечательностями города; способствовать воспитанию любви к родному городу.

- Беседа «Город, в котором я живу».
- Рассматривание фотографий «Достопримечательности города».
- Рассматривание иллюстраций «Растения и животные нашего края».
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине».
- Организация дидактических игр «Кто лишний», «Найди животных нашего края» «Когда это бывает».

«Моя улица и дом»

Цель: Знакомить с понятиями «улица», «адрес», «домашний адрес»; способствовать запоминанию своего адреса; познакомить детей с названием улиц, на которых они проживают: с тем, что у каждого дома, каждой квартиры есть свой номер; воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.

- Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».
- Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.
- Разработка рекомендаций для родителей по заучиванию домашнего адреса.

«Транспорт нашего города»

Цель: Формировать знания детей о транспорте нашего города; уточнять представления о грузовых и легковых автомобилях, о пассажирском виде транспорта; знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, учить соблюдать их; посредством художественно-творческой деятельности развивать у детей интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; формировать знания о транспортных средствах, о пассажирском виде транспорта.

- Наблюдение за транспортом на улице (прогулки с родителями в выходные дни) .
- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.
- Беседы с детьми о правилах поведения на улице.
- Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

3 этап – рефлексивный

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

Осуществление мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- Улучшение показателей сформированности нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста.
- Разработаны игры, пособия, подобран материал для реализации данного проекта.

Музей природы у нас в гостях!





Экскурсия в этнографический музей.



Знакомство с улицей, на которой расположен наш сад.






Беседа « Город, в котором мы живем».





Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности города».





Немало на земле
красивых городов.

Но в каждом
сердце
свой любимый
город.

Я в сердце берегу
дома на берегу,
что окнами глядят
на Селенгу.



Улан-Удэ,
встречаешь
ты рассвет
под шум листвы
зеленой.
Ты ветрами
воспет,
ты песнями
воспет,
тебя роднее нет...