

Годовой план работы учителя-логопеда Распоповой С. . в старшей логопедической группе для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год

Цель работы:

1. Развитие понимания речи;
2. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика , развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза);
3. Развитие фонематического восприятия;
4. Развитие слоговой структуры слова;
5. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
6. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
7. Развитие фразовой и связной речи;
8. Развитие общей и мелкой моторики;
9. Развитие психических функций.
10. Предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение, речь);
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников.
- Оказание консультативной педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

№	Вид работы	Содержание	Сроки
1	Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление годового и перспективного планов. ✓ Составление календарного плана подгрупповой работы. ✓ Составление графика работы. ✓ Составление циклограммы деятельности. ✓ Оформление журнала продвижения детей. ✓ Оформление журнала посещения детей. ✓ Написание конспектов занятий. ✓ Оформление речевых карт. ✓ Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения. ✓ Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей подготовительных групп. ✓ Оформление тетради для занятий родителей с ребенком. ✓ Оформление журнала консультаций логопеда для родителей. ✓ Разработать рабочую программу по коррекции речевых нарушений у детей с учетом целей, возраста детей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. ✓ Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год. 	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>
2	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика речевых нарушений по методике Иншакова О.Б, Н.В. Нищевой, Крупенчук О.И. <p>Комплектация подгрупп.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. ✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, январь, апрель.</p>
3	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия. ✓ Индивидуальные занятия. ✓ Подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи. ✓ Подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи. ✓ Подгрупповые занятия по обучению грамоте. 	<p>В течение года ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого- 	<p>Плановые ПМПкв ДОУ</p>

4	<p>Взаимосвязь со специалистами ДОУ</p>	<p>педагогического и логопедического воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей. ✓ Практикум: «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков». ✓ Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей». ✓ Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» ✓ Консультация: «Играем пальчиками – развиваем речь». ✓ Беседа-практикум: «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи». ✓ Беседа с воспитателями о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов. ✓ Консультация: «Дидактическая игра как средство развития речевых и неречевых процессов у детей с нарушением речи». ✓ Консультация: «Методика проведения игр для развития фонематических процессов у детей» ✓ Практикум: «Игровые методы и приемы на этапе автоматизации звуков». ✓ Консультация: «Фонематический слух – основа правильной речи». ✓ Консультация: «Развиваем дыхание – укрепляем здоровье». ✓ Семинар-практикум «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи». ✓ Консультация: «Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре» ✓ «Инновации в работе по развитию речи» (Знакомство с компьютерными логопедическими играми, использование ИКТ) ✓ Консультации для воспитателей «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности» ✓ Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности ✓ Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов ✓ Участие в праздниках, развлечениях, 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
---	--	--	--

		мероприятиях, проводимых в ДОУ	
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей ✓ Консультирование родителей ✓ Индивидуальные беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Речевые нарушения и причины их возникновения» «Краткие советы родителям, имеющим детей с нарушениями речи. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи» «Помогая маме, тренируем пальчики» «Учим детей произносить свистящие звуки» «Учим детей произносить шипящие звуки» «Что делать, если у ребенка плохая память» «Как развивать слуховое восприятие у детей» «Как и что читать детям с нарушениями речи» «Мы учим детей рассказывать» «Подвижные игры в системе коррекционной работы» «Нейроигра – лучший помощник в занятиях» «Нужно ли спешить с обучением детей чтению» «Как научить запоминанию стихов» «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук» «Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома» Папка-передвижка: <ul style="list-style-type: none"> «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Фонематический слух – основа правильной речи» «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?» «Что такое детское словотворчество?» «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием» «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми» «Развиваем у детей умение классифицировать» «А ваши дети произносят «Р»?» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедический уголок по лексическим темам ✓ Практикум: «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения». («Сказка о веселом язычке»). ✓ Семинар: «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» 	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принимать участие в работе логопедов ✓ Самостоятельно работать со специальной 	

6	Повышение квалификации	<p>литературой. Изучение новинок методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по теме самообразования: «нейропсихологические приемы в диагностике и коррекции речи детей с ТНР» ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение опыта работы логопедов через интернет. 	В течение года
7	Работа по кабинету	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовлений пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизировать весь наглядный материал по разделам. 	В течение года Декабрь, май
8	Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение нормативных документов, психолого-педагогической литературы. ✓ Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. ✓ Корректировка комплексно-тематического планирования в соответствии с образовательными областями и программами. ✓ Проектная деятельность. ✓ Диагностика уровня развития детей. ✓ Анализ и оценка своей деятельности. ✓ Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе реализации ФГОС. ✓ Совершенствование методов коррекционно-образовательного процесса. 	В течение года

Логопед : _____ (Распопова С. .)