

## Индивидуальный план работы

Составила: учитель-

Распопова С.И.

**Ф.И. ребёнка:** имур Б.

**Возраст:** 5 лет

**Проблема:** у ребенка очень слабо развиты познавательные процессы: слуховое восприятие, внимание, слуховая и долговременная память, мышление. Недостаточно сформированы компоненты устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм). Слабо сформированы элементарные математические представления: счет до 5, временные понятия и ориентировка в пространстве.

**Предполагаемые результаты:** ребенок вступает в свободное общение с окружающими; старается слушать и слышать учебную задачу, выполнять одну и двух ступенчатую инструкцию, переносить полученный опыт в другие условия; значительно расширится кругозор; появятся элементы самоконтроля.

**Сроки реализации:** сентябрь-декабрь

Линии развития	Задачи	Содержание работы
<p>Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять кругозор ребенка по теме «Осень»: труд взрослых осенью, овощи, фрукты, подготовка диких животных и птиц к зиме, подготовка природы к зиме.</li> <li>2. Обогащать предметный словарь существительных по темам данного периода: овощи и фрукты, деревья, грибы, ягоды, сад, огород, человек, предметы за уходом тела, посуда, продукты питания.</li> <li>3. Расширять словарь прилагательных и глаголов.</li> <li>4. Учить образовывать существительные множественного числа от единственного.</li> <li>5. Практическое употребление притяжательных прилагательных и местоимений «мой, моя, моё» в составе простого предложения.</li> <li>6. Учить образовывать существительные уменьшительно-ласкательной формы.</li> <li>7. Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. «Ребенок – смотрит. Дети – смотрят.»</li> <li>8. Составление рассказа-описания по плану.</li> </ol>	<p>Игра «Угадай, когда это бывает?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Времена года» (Лото). Игра «Времена года» (разрезные картинки)</li> <li>• Игра «Какой, какая, какие?»</li> <li>• Игра «Что он делает?»</li> <li>• Лото «Овощи и фрукты». Домино «Овощи»</li> <li>• Игра «Один - много» с мячом.</li> <li>• Игра «Назови ласково» с мячом.</li> <li>• Игра «Жадина» - моя машина, мой самовар, мое мороженное.</li> <li>• Игра «Какой, какая, какие»</li> <li>• Составление рассказа - описания по схеме или по плану: Моя любимая игрушка, моя любимая еда, рассказ о посуде и другие.</li> </ul>
<p>Сенсорное развитие</p>	<p>1. Зрительное восприятие формы. Закреплять форму предметов: круг и квадрат, треугольник, прямоугольник,</p>	<p>Составление бус из геометрических фигур одинакового цвета, чередуя их: круг, квадрат, треугольник, овал, круг ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление бус из геометрических фигур разного цвета.</li> </ul>

	<p>овал.</p> <p>2. Зрительное восприятие цвета. Закреплять название цвета красный и синий, желтый, зеленый, находить их в окружающей обстановке.</p> <p>3. Зрительное соотнесение размера. Учить пользоваться в речи словами: «большой», «поменьше», «побольше», «маленький», «одинаковые по размеру». Учить пользоваться в речи словами: «высокий», «низкий», «повыше», «пониже», «одинаковые по высоте».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составь бусы, меняя размер фигур от большого к маленькому или от маленького к большому.</li> <li>• Игра «Цвет, форма»</li> <li>• Игра «Разноцветное лото», лото «Цвет»</li> <li>• Игра «Разложи овощи (фрукты, ягоды) по цвету»</li> <li>• Игра «Назови красные (зеленые, желтые, синие) предметы»</li> <li>• Игра «Разложи предметы (овощи, ягоды, фрукты) по форме.</li> <li>• Игры: «Разложи фигуры по форме»; «Найди предметы круглой (квадратной) формы.</li> <li>• Игры: «Найди в группе красные (синие) предметы».</li> <li>• Д/и «Блоки Дьенеша»: разложи по цвету; построй такой же предмет как на рисунке.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольная игра - тренажер «Лабиринт геометрических фигур»</li> <li>• Настольная игра - тренажер «Геометрические фигуры на столбиках»</li> </ul>
<p>Развитие психических процессов</p>	<p>Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику</p>	<p>Игры: «Чего не бывает?» (картинки «Времена года»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры «Чем похожи?», «Что изменилось?»</li> <li>• Игра «Чего не стало?»</li> <li>• Игра «Сравни два предмета»</li> <li>• Игра «Кубики» (из 6- 9.)</li> <li>• Игра «Разрезные картинки» (разрезанные по вертикали, по горизонтали и по диагонали на 4-6 частей)</li> <li>• Учим и выполняем пальчиковую гимнастику по лексическим темам.</li> <li>• Учить загадки, приметы, стихотворение к осеннему празднику «Осень»</li> <li>• Выкладывание цифр, букв, геометрических фигур из палочек, камешек, фасоли, гороха, ниток.</li> <li>• Обводка по трафаретам предметов по лексическим темам.</li> <li>• Работа в тетради в клетку: штриховка, рисование узора по точкам, обводить клеточки и писать палочки, рисование геометрических фигур по клеточкам.</li> <li>• Настольная игра «Лабиринт геометрических фигур»</li> <li>• Настольная игра «Геометрические фигуры на столбиках»</li> </ul>
<p>Формирование мышления</p>	<p>Продолжать учить группировать предметы: по цвету (красные, синие, зеленые, желтые). По форме - (круглые, овальные, треугольные)</p> <p>2. Учить заканчивать по смыслу предложения.</p> <p>3. Закреплять обобщающие слова по темам.</p> <p>4. Учить пользоваться предметами целевого назначения.</p> <p>5. Учить составлять и угадывать описательные загадки.</p>	<p>Игра «Сгруппируй предметы по цвету»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Сгруппируй предметы по форме»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Сгруппируй предметы по размеру»</li> <li>• Игра «Закончи предложение» -Я пил молоко из ... (чашки); Я взял зонт, потому что ... (идет дождь).</li> <li>• Игра «Четвертый лишний»</li> <li>• Игра «Что художник перепутал»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадай загадку.</li> <li>• Игра «Назови одним словом»</li> <li>• Игра «Продолжи - это посуда - ... ; это овощи - ... ; это ягоды...».</li> <li>• Настольная игра «Лото - магазин»</li> <li>• Игра «Подбери предметы необходимые осенью».</li> <li>• Компьютерная игра «Логика и внимание»</li> </ul>
<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить находить «один, несколько, мало и много» предметов; использовать их в речи.</li> <li>2. Учить согласовывать числительное «один» и наречия «много», «мало», «несколько» с существительными в роде, числе и падеже.</li> <li>3. Учим соотносить число с количеством предметов и с цифрами в пределах 5.</li> <li>4. Упражняем в счете в пределах 5, используя разные анализаторы.</li> <li>5. учим пересчитывать пальцы на одной и другой руке, используя пальчиковую гимнастику.</li> <li>6. Закрепляем цвет, форму и размер предметов.</li> <li>7. Пространственная ориентировка на столе.</li> <li>8. Временная ориентировка (утро - завтрак, день - обед, вечер - ужин).</li> </ol>	<p>Игра «Один и много»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Найди в комнате много одинаковых предметов»</li> <li>• Игра «Принеси несколько предметов»</li> <li>• Игра «Покажи, каких мало предметов»</li> <li>• Игра «Блоки Дьенеша»</li> <li>• С/Игра «Магазин»</li> <li>• Игра «Найди карточки с одним (до 5) предметом»</li> <li>• Д/У «Расставь цифры по порядку на числовую прямую» (до 5)</li> <li>• Игра «Найди все цифры 1(2,3,4,5)</li> <li>• Игра «Найди столько предметов, сколько показывает данная цифра»</li> <li>• «Чудесный мешочек» (с цифрами до 5, геометрическими фигурами и мелким раздаточным материалом). Узнать на ощупь цифру, геометрическую фигуру, отсчитать столько предметов, сколько показывает цифра.</li> </ul>