**Информационно-коммуникационные технологии**

**в педагогической деятельности воспитателя детского сада**

Социально-экономическое развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью нашей культуры. Соответственно система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения.

ИКТ в ДОУ позволяет:

* предъявлять информацию на экране проектора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
* ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
* привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
* поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности презентации, игрового комплекса, что является стимулом для развития их познавательной активности;
* развивать у дошкольников исследовательское поведение;
* расширять творческие возможности самого педагог

Система мультимедийных презентаций – одна из составляющих использования ИКТ на НОД. Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования. Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих продуктов является программа Power Point – мастер создания презентаций.

Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства интерактивных занятий – создание эффекта присутствия, у воспитанников появляется ощущение подлинности,

Возможность и желание использовать ИКТ в своей работе помогает педагогам овладевать новыми формами работы с детьми.

Кроме презентаций, используем в работе следующие виды ИКТ:

* Сказки (с отсканированными иллюстрациями к сказке)
* Видео сказки
* Обучающие мультфильмы
* Развивающие видео с интерактивными заданиями
* Детские песенки
* Развивающие песенки («Умные песенки»)
* Пальчиковые игры (видео, с музыкой)
* Физминутки (видео)
* Музыкальные игры

В своей работе педагоги систематически использую ИКТ, которые в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме помогают им достигнуть нового качества образования детей, информированности родителей, своего профессионального мастерства.

Одно из направлений работы по использованию ИКТ в ДОУ – это оформление основной документации в электронном виде. Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по ее заполнению, дает возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях, образовательные программы, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе, картотеки, каталоги.

Кроме того, использование ИКТ позволяет подобрать и оформить иллюстративный материал к НОД, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек.

В то же время это и обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды, повышают качество дошкольного образования.