

# ПРОЕКТ

на тему

«Космос. Я часть Вселенной».

Воспитатель Галданова Н.И.

Улан-Удэ 2019г.

**Тип проекта:** обучающий, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники:** воспитатель, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Актуальность проекта:** актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает у детей неподдельный интерес как неведомое и манящее. Работа в рамках проекта дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников, дети рисуют, конструируют, лепят, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

**Проблема:** у детей еще нет достаточных знаний о космосе, планетах, Солнечной системе.

**Цель:** знакомство детей с историей возникновения праздника Дня космонавтики. Формирование элементарных представлений о космосе, планетах, звездах.

**Задачи:** формировать у детей доступные представления о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, пополнить словарный запас: ракета, космический корабль, космонавт, орбитальная станция, скафандр. Способствовать развитию речевой активности у детей, поощрять детей отвечать на вопрос педагога полным предложением. Сформировать у детей понятия, что космонавт должен быть смелым, отважным, у него должно быть крепкое здоровье.

Совершенствовать координацию движений, мелкую моторику используя подвижные игры, динамические паузы, пальчиковую гимнастику.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать чувство гордости за космонавтов, за свою Родину. Развивать творческое воображение, фантазию.

**Методы и приемы работы:** практические (дидактическая игра, создание рисунка, лепка, конструирование; Наглядные (просмотра наглядно-дидактического материала, рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях, использование магнитиков о космосе);

Словесные (беседа, чтение рассказов, стихов по теме, словесные дидактические игры).

**Роль родителей:** привлечь родителей к участию в проекте через выставку рисунков совместной взросло-детской деятельности (Такой загадочный космос).

**Прогнозируемый результат:** планируется, что по результатам проекта дети узнают на фотографии космонавта, назовут его фамилию и имя.

Что живут на планете Земля, и что есть другие планеты, владеют элементарными знаниями о космосе, задают вопросы по теме воспитателю и родителям, делятся полученными знаниями с другими детьми в детском саду.

**Этапы работы над проектом:** Подготовительный.

Создание проблемы, подготовка цели и задач. Подбор методической и художественной литературы, дидактических и подвижных игр.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

**Основной:** проведение с детьми бесед, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыки, просмотр видеофильма «Такие разные планеты», проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр, физминуток, пальчиковых и подвижных игр, рисование, лепка, конструирование из мелкого конструктора, счетных палочек, цветных деревянных палочек, логических блоков Дьенеша, мозаики, лепки, рисование.

**Заключительный:** выставка работ совместной взросло-детской деятельности «Этот загадочный космос».

Обсуждение с детьми результатов проекта «Что тебе особенно понравилось?, хотел бы ты в будущем стать космонавтом?, изучать космос?, строить космические корабли? и др.).

Фотоотчет о проделанной работе.











