

ПРОЕКТ

на тему «Огород на окошке».

Галданова Н.И.

Г. Улан-Удэ 2019.

Тип проекта: исследовательский, творческий, групповой краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель.

Актуальность: ребенка интересует все, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут и покажут, и если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста еще недостаточно имеют представления о растениях, о том где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности еще недостаточно развит.

Цель: формирование экологической культуры у детей, создание условий для

Задачи: формировать у детей знания о росте растений (тепло, влага, свет), умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, познавательного развития детей через проектно- исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной деятельности. экспериментированию. Воспитывать бережное отношение к растениям. Развивать партнерские взаимоотношения между педагогами и детьми.

Этапы проекта: проект реализуется в три этапа- подготовительный, основной , заключительный.

Предполагаемый результат: дети научатся сажать и ухаживать за огородными растениями, познакомятся с условиями их содержания. Опытным путем дети исследуют условия, необходимые для роста культурных растений, научатся вести наблюдения.

Формы реализации проекта: подготовительный.

Определение темы, выявить цели и определить задачи, подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки.)

Беседы с детьми («Что такое огород и что на нем растет», «Что такое огород на окне», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Овощи и фрукты-полезные продукты»)

Основной- посадка лука(коллективно),посев цветочных семян(бархатцы, астры, незабудки)

Исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания насаждений. Подготовка почвы, емкостей, знакомство с

моделью трудового процесса, посадка, установка на светлое место, полив, рыхление, оформление огорода на окне. Отражение результата в художественно-творческой деятельности (рисование «Помидоры в банке»; аппликация «Лук»)

Чтение детской литературы про овощи С. Михалков «Овощи», русской народной сказки «Вершки и корешки», отгадывание загадок. Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Собери из частей целое», «Найди по описанию», «Четвертый лишний», «Мой любимый овощ».

Заключительный. Содержание деятельности воспитателя и детей, анализ полученных результатов, обсуждение с детьми результатов проекта (Что тебе больше всего понравилось? Хотел бы ты вырастить огород дома на окне и т.д)

Оформление «Огород на окне».

Фотоотчет о проделанной работе.





