**ОО «Познание» - Сенсорика  
Первая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М  ес  яц | Не  дел  я | Тема | Содержание | Материалы  и  оборудовани  я | Методы и приемы | Литература | Совместная деятельность с детьми | Совместная деятельность с родителями |
| с  е  н  т  я  б  р  ь | 2 | Расклады  вание  однородн  ых  предмето в разной величины на 2 группы. | Учить  фиксировать  внимание на  величине  предметов,  формировать  умение  пользоваться  простейшими  приемами  нахождения  тождества и  различия  однородных  объектов по  величине. | Деревянные круги и квадраты (5 больших и 5 маленьких на каждого ребенка. Их цвет и фактура должны быть  одинаковым и. Диаметр маленького круга =3 см, диаметр большого=4. 5 см. | 1.Показ  2.Объясне  ние  3.Игра | Э.Г.Пилюгин  а «Занятия по  сенсорному  воспитанию»  стр.44-46  М.1983 | 1.Игра: «Что это?» Монтессори- материал «Школа для малышей» стр.41-42 | Консультация для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». |
| о  к | 2 | Игра:  «Найди | Учить | 8-10  двухцветны | 1.Показ  2.Объясне | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по | 1. Игра: «Соотношение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т  я  б  р  ь |  | место  грибку»  Размещен  ие  грибков 2 цветов в отверстия х  столиков  соответст  вующего  цвета. | соотносить предметы по цвету, закрепить умение группировать однородные объекты по цвету. | х столиков с  грибочками.  Использоват  ь резко  различающи  еся  цветовые сочетания: красный - синий, желтый - зеленый, черный - белый и т.д. | ние  3.Самосто  ятельное  выполнен  ие  задания. | сенсорному  воспитанию»  стр.71  М.1983 | предметов по цвету»  Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» стр.135-136 |  |
| н  о  я  б  р  ь | 2 | Размещен  ие  вкладыш  ей разной  формы в  соответст  вующих  отверстия  х | Учить соотносить предметы по форме, выбирая из двух  заданных форм. | 8-10  решеток с  отверстиями  разной  формы и  комплекты  соответству  ющих  вкладышей.  Целесообраз  ны  сочетания  следующих  форм: | 1.Показ  2.Объясне  ние  3.Самосто  ятельное  выполнен  ие  задания. | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.107-108 М.2005 | Рассматривание детьми решеток Акцент на слова  большие,  маленькие |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | круглые - квадратные, овальные - треугольные , квадратные  треугольные , круглые - треугольные  прямоугольн ые -  овальные и т.д. |  |  |  |  |
| д | 2 | Соотнесе | Учить детей | 8-10 | 1.Показ | Э.Г.Пилюгин | 1. Игра: «Принеси | Конкурс на |
| е |  | ние | соотносить | решеток с | 2.Объясне | а «Занятия по | и покажи» | лучшую |
| к |  | предмето | предметы по | вкладышами | ние | сенсорному | Т.М.Бондаренко | новогоднюю |
| а |  | в 2 | величине и | ( из расчета | 3.Самосто | воспитанию» | «Комплексные | игрушку |
| б |  | заданных | форме из 4-х | один | ятельное | стр.64-66 | занятия в первой | (использовать 4 |
| Р  ь |  | форм и  величин  при  выборе из 4 | возможных. Закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме и величине. | комплект на  ребенка).  Комплекты:  большие и  малые  круги,  квадраты,  прямоугольн  ики, | выполнен  ие  задания. | М.1983 | младшей группе детского сада» стр.140 | цвета, знакомых детям, привлечь детей к работе). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | треугольник и, овалы. |  |  |  |  |
| я  н  в  а  р  ь | 2 | Рисовани  е  красками на тему «Огоньки ночью» | Формировать у детей  отношение к цвету как к важнейшему свойству предметов, подводить их к самостоятельно му выбору заданного цвета (из 4  предложенных). Обучать технике нанесения мазка способом примакивания. | Лист черной  бумаги.  Гуашь  красного,  желтого,  синего,  зеленого  цвета в  розетках.  Кисточка. | 1.Рассказ  воспитате  ля  2.Объясне  ние   1. Показ техники рисования   4.  Самостоят  ельное  выполнен  ие  задания. | Э.Г.Пилюгин  а «Занятия по  сенсорному  воспитанию»  стр.77-78  М.1983 | 1.Беседа с детьми на тему: «Ночь» | Предложить маме Ф.И.О. поделиться опытом семейного воспитания по обогащению сенсерного опыта своего ребенка. (фотопрезентация ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ф  е  в  р  а  л  ь | 2 | Рисовани  е  красками на тему «Апельси н» | Изображение с помощью цвета свойств предмета. Подводить детей к  самостоятельно му выбору цвета для передачи особенностей хорошо знакомого предмета. Учить выбирать краску из 3 близких цветов. Рисовать круг одним быстрым движением слева направо. | Лист  бумаги,  краски  (оранжевая,  красная,  желтая),  кисти,  розетки для  красок. | 1.Рассматр  ивание  апельсина  2.Объясне  ние   1. Показ техники рисования   4.  Самостоят  ельное  выполнен  ие  задания. | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.78-80 М. 1983 | 1. Рассматривание фруктов (муляжей) 2. Игра «Угадай на ощупь»   Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» стр.131-132 | Консультация для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста с использоанием элементов педагогической системы М.Монтессори «Слышу, вижу, чувствую». |
| м  а  р  т | 2 | Выклады вание из цветной мозаики на темы | Закрепить представление о том, что один цвет может быть использован для | Коробки, в которых лежат 10 элементов зеленой и | 1.Показ  2.Объясне  ние  3.Самосто  ятельное | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.94-96 | Игра «Елочки и грибочки» Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой | Консультация для родителей на тему: «Влияние пальчиковой гимнастики на |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Елочки  и  грибочки », «гуси с гусятами » | изображения разных предметов. Учить чередовать объекты по цвету, выбирая 3 заданных цвета из 5  предложенных. Обозначение с помощью цвета признаков предмета. | красной, 5  белой,  желтой и  синей  мозаики на  каждого  ребенка. | выполнен  ие  задания. | М.2005 | младшей группе детского сада» стр.145-147 | сенсорное и  умственное  развитие  ребенка».  Изготовление  картотеки |
| а  п  р  е  л  ь | 2 | Рисовани е на тему «Божьи коровки на лугу» | Изображение с  помощью цвета  признаков  предмета.  Фиксировать  внимание детей  на том, что цвет  является  признаком  разных  предметов. | Лист  бумаги,  краски  кисти,  розетки для  красок. | 1.Рассказ  воспитате  ля  2.Объясне  ние   1. Показ техники рисования   4.  Самостоят  ельное  выполнен  ие  задания. | Э.Г.Пилюгин  а «Занятия по  сенсорному  воспитанию»  стр.92  М.2005 | 1.Рассматривание бабочки Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада стр 13-14 | Выставка д- игр и пособий по сенсорному воспитанию:  « Играем дома». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м  а  й | 2 | Рисовани  е  красками  на тему  «Одуванч  ики и жук  на лугу» | Вырабатывать  умение  самостоятельно  выбирать цвет  для передачи  специфических  свойств хорошо  знакомых  предметов.  Закреплять  умение рисовать  мазками.  Изображение с  помощью цвета  свойств  предмета | Листы  зеленой  бумаги,  краска 4  цветов,  кисти. | 1.Рассказ  воспитате  ля  2.Объясне  ние  3.Показ  техники  рисования  4.  Самостоят  ельное  выполнен  ие  задания. | Э.Г.Пилюгин  а «Занятия по  сенсорному  воспитанию»  стр.80-81  М.1983 | 1.Что весна нам  принесла?  Н.А.Карпухина  «Конспекты  занятий в первой  младшей группе  детского сада стр  63-64 | Создание  фонотеки Звуки  природы». |

Методическая литература:

1. Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию».
2. К.Ю. Белая «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста).
3. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».
4. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада».
5. Монтессори - материал «Школа для малышей».