**ОО «Познание» - Сенсорика
Первая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Содержание | Материалыиоборудования | Методы и приемы | Литература | Совместная деятельность с детьми | Совместная деятельность с родителями |
| сентябрь | 2 | Раскладываниеоднородныхпредмето в разной величины на 2 группы. | Учитьфиксироватьвнимание навеличинепредметов,формироватьумениепользоватьсяпростейшимиприемаминахождениятождества иразличияоднородныхобъектов повеличине. | Деревянные круги и квадраты (5 больших и 5 маленьких на каждого ребенка. Их цвет и фактура должны бытьодинаковым и. Диаметр маленького круга =3 см, диаметр большого=4. 5 см. | 1.Показ2.Объяснение3.Игра | Э.Г.Пилюгина «Занятия посенсорномувоспитанию»стр.44-46М.1983 | 1.Игра: «Что это?» Монтессори- материал «Школа для малышей» стр.41-42 | Консультация для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». |
| ок | 2 | Игра:«Найди | Учить | 8-10двухцветны | 1.Показ2.Объясне | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по | 1. Игра: «Соотношение |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тябрь |  | местогрибку»Размещениегрибков 2 цветов в отверстия хстоликовсоответствующегоцвета. | соотносить предметы по цвету, закрепить умение группировать однородные объекты по цвету. | х столиков сгрибочками.Использовать резкоразличающиесяцветовые сочетания: красный - синий, желтый - зеленый, черный - белый и т.д. | ние3.Самостоятельноевыполнениезадания. | сенсорномувоспитанию»стр.71М.1983 | предметов по цвету»Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» стр.135-136 |  |
| ноябрь | 2 | Размещениевкладышей разнойформы всоответствующихотверстиях | Учить соотносить предметы по форме, выбирая из двухзаданных форм. | 8-10решеток сотверстиямиразнойформы икомплектысоответствующихвкладышей.Целесообразнысочетанияследующихформ: | 1.Показ2.Объяснение3.Самостоятельноевыполнениезадания. | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.107-108 М.2005 | Рассматривание детьми решеток Акцент на словабольшие,маленькие |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | круглые - квадратные, овальные - треугольные , квадратныетреугольные , круглые - треугольныепрямоугольн ые -овальные и т.д. |  |  |  |  |
| д | 2 | Соотнесе | Учить детей | 8-10 | 1.Показ | Э.Г.Пилюгин | 1. Игра: «Принеси | Конкурс на |
| е |  | ние | соотносить | решеток с | 2.Объясне | а «Занятия по | и покажи» | лучшую |
| к |  | предмето | предметы по | вкладышами | ние | сенсорному | Т.М.Бондаренко | новогоднюю |
| а |  | в 2 | величине и | ( из расчета | 3.Самосто | воспитанию» | «Комплексные | игрушку |
| б |  | заданных | форме из 4-х | один | ятельное | стр.64-66 | занятия в первой | (использовать 4 |
| Рь |  | форм ивеличинпривыборе из 4 | возможных. Закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме и величине. | комплект наребенка).Комплекты:большие ималыекруги,квадраты,прямоугольники, | выполнениезадания. | М.1983 | младшей группе детского сада» стр.140 | цвета, знакомых детям, привлечь детей к работе). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | треугольник и, овалы. |  |  |  |  |
| январь | 2 | Рисованиекрасками на тему «Огоньки ночью» | Формировать у детейотношение к цвету как к важнейшему свойству предметов, подводить их к самостоятельно му выбору заданного цвета (из 4предложенных). Обучать технике нанесения мазка способом примакивания. | Лист чернойбумаги.Гуашькрасного,желтого,синего,зеленогоцвета врозетках.Кисточка. | 1.Рассказвоспитателя2.Объяснение1. Показ техники рисования

4.Самостоятельноевыполнениезадания. | Э.Г.Пилюгина «Занятия посенсорномувоспитанию»стр.77-78М.1983 | 1.Беседа с детьми на тему: «Ночь» | Предложить маме Ф.И.О. поделиться опытом семейного воспитания по обогащению сенсерного опыта своего ребенка. (фотопрезентация ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| февраль | 2 | Рисованиекрасками на тему «Апельси н» | Изображение с помощью цвета свойств предмета. Подводить детей ксамостоятельно му выбору цвета для передачи особенностей хорошо знакомого предмета. Учить выбирать краску из 3 близких цветов. Рисовать круг одним быстрым движением слева направо. | Листбумаги,краски(оранжевая,красная,желтая),кисти,розетки длякрасок. | 1.Рассматриваниеапельсина2.Объяснение1. Показ техники рисования

4.Самостоятельноевыполнениезадания. | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.78-80 М. 1983 | 1. Рассматривание фруктов (муляжей)
2. Игра «Угадай на ощупь»

Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада» стр.131-132 | Консультация для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста с использоанием элементов педагогической системы М.Монтессори «Слышу, вижу, чувствую». |
| март | 2 | Выклады вание из цветной мозаики на темы | Закрепить представление о том, что один цвет может быть использован для | Коробки, в которых лежат 10 элементов зеленой и | 1.Показ2.Объяснение3.Самостоятельное | Э.Г.Пилюгин а «Занятия по сенсорному воспитанию» стр.94-96 | Игра «Елочки и грибочки» Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой | Консультация для родителей на тему: «Влияние пальчиковой гимнастики на |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Елочкиигрибочки », «гуси с гусятами » | изображения разных предметов. Учить чередовать объекты по цвету, выбирая 3 заданных цвета из 5предложенных. Обозначение с помощью цвета признаков предмета. | красной, 5белой,желтой исинеймозаики накаждогоребенка. | выполнениезадания. | М.2005 | младшей группе детского сада» стр.145-147 | сенсорное иумственноеразвитиеребенка».Изготовлениекартотеки |
| апрель | 2 | Рисовани е на тему «Божьи коровки на лугу» | Изображение спомощью цветапризнаковпредмета.Фиксироватьвнимание детейна том, что цветявляетсяпризнакомразныхпредметов. | Листбумаги,краскикисти,розетки длякрасок. | 1.Рассказвоспитателя2.Объяснение1. Показ техники рисования

4.Самостоятельноевыполнениезадания. | Э.Г.Пилюгина «Занятия посенсорномувоспитанию»стр.92М.2005 | 1.Рассматривание бабочки Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада стр 13-14 | Выставка д- игр и пособий по сенсорному воспитанию:« Играем дома». |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| май | 2 | Рисованиекраскамина тему«Одуванчики и жукна лугу» | Вырабатыватьумениесамостоятельновыбирать цветдля передачиспецифическихсвойств хорошознакомыхпредметов.Закреплятьумение рисоватьмазками.Изображение спомощью цветасвойствпредмета | Листызеленойбумаги,краска 4цветов,кисти. | 1.Рассказвоспитателя2.Объяснение3.Показтехникирисования4.Самостоятельноевыполнениезадания. | Э.Г.Пилюгина «Занятия посенсорномувоспитанию»стр.80-81М.1983 | 1.Что весна нампринесла?Н.А.Карпухина«Конспектызанятий в первоймладшей группедетского сада стр63-64 | Созданиефонотеки Звукиприроды». |

Методическая литература:

1. Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию».
2. К.Ю. Белая «Первые шаги» (Модель воспитания детей раннего возраста).
3. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада».
4. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада».
5. Монтессори - материал «Школа для малышей».