**МБДОУ Детский сад №97 «Земляничка»**

**Журнал взаимодействия**

**логопеда и воспитателя**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание логопеда по лексической теме: Осень | Выполнение  |
| Дети должны знать:- названия осенних месяцев; - основные приметы осени;- что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»;- что делают осенью животные и птицы;- чем занимаются люди;- какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ«Назови ласково» Дождь — дождик, дождичек, солнце — солнышко,лужа — лужица, дерево — деревце,ветер — ветерок, лист — листок, листик, листочек,туча — тучка, лес — лесок,сад — садик, птица — птичка.«Один — много» Образование множественного числа существительных в родительном падежеМесяц — месяцев, дерево — деревьев,дождь — дождей, фрукт — фруктов,лужа — луж, овощ — овощей,урожай — урожаев, листья — листьев,сад — садов, птица — птиц,огород — огородов, слякоть — слякоти,зонт — зонтов, лес — лесов. «Скажи со словом "осенний"» Согласование существительного и прилагательногоНебо (какое?) — осеннее, ветер (какой?) — осенний, аллея (какая?) — осенняя.Упражнение продолжаем со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода,сапоги, день, утро, пальто. «Назови, какая погода?» Образование качественных прилагательныхКакая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,... дует ветер — ветреная; если на улице холодно, какая погода? - холодная; если пасмурно -пасмурная; если ... сыро - сырая; если ... хмуро - хмурая; ... солнечно -солнечная; ... ясно - ясная.Построение монолога «Расскажи об осени »:1) когда наступает осень;2) вспомни и назови осенние месяцы;3) назови основные приметы осени в природе;4) опиши словами красоты золотой осени;5) что делают птицы и животные осенью;6) каков труд человека в осенний период;7) осенняя одежда. |  |
| Индивидуальные задания для детей |
| ФИО ребенка | Задание | выполнение |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание логопеда по лексической теме: Деревья | Выполнение |
| Дети должны знать:- названия основных деревьев, их классификацию: лиственные, хвойные, фруктовые,- различия деревьев по внешнему виду;- названия частей дерева (ствол, ветви, крона, кора, корни, почки);- отличие ели от сосны, отличие хвойных от лиственных деревьев;- о предназначении деревьев (красота, тень и прохлада в жаркий день, кислород для дыхания, плоды, прочная древесина...);- как меняются деревья в различные времена года.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ«Назови ласково»Тополь — тополек, дуб — дубок, осина — осинка (осиночка), береза — березка (березонька), рябина — рябинка (рябинушка), ива — ивушка, елка — елочка, сосна — сосенка, клен — кленок, яблоня — яблонька, шишка — шишечка, ветка — веточка, лист — листик, листок, листочек, лес — лесок, иголка — иголочка.«Посчитай-ка» (1-7 с применением пальцев)На ровной поверхности ребенок раскладывает пальцы рук и, поднимая по одному, начиная с мизинца левой руки, проговаривает слова, соотнося их со счетом предметов:Одно дерево — два дерева —три дерева - четыре дерева - пять деревьев - шесть деревьев - семь деревьев; одно высокое дерево — два высоких дерева...Такая же работа проводится со словами: ветка, сосновая ветка, еловая шишка, могучий дуб.ветка сосны — сосновая; ... ели — еловая; ... тополя — тополиная; ... осины — осиновая; ... липы — липовая.«Назови, правильный признак: какой, какая?» Лист березы — березовый; ... рябины — рябиновый; ... дуба — дубовый; ... сосны — сосновый; ... клена — кленовый; «Чьи плоды (семена)?» Желуди растут на — дубе; яблоки растут на — яблоне; круглая шишка на — сосне; длинная шишка у — ели; грозди рябины растут на — рябине; сережки растут — на березе, ольхе, иве. «Подбери слова-действия»Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет... ; дерево ... ; крона ...; почки ... ; корни ... ; ветви ... . Классификация понятий «Четвертый лишний» Клен, рябина, ель, осина (ель); липа, тополь, ива, яблоня (ива); береза, дуб, клен, смородина (смородина); яблоня, груша, слива, рябина (рябина). |  |
| Индивидуальные задания для детей |
| ФИО ребенка | Задание | выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание логопеда по лексической теме: Фрукты | Выполнение  |
| Дети должны знать:- названия фруктов и их частей;- где, на чем фрукты растут;- свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму (уметь различать по внешнему виду, правильно определять и называть среди других предметов);- что из фруктов можно приготовить: сок, компот, варенье и т.д.;- что фрукты полезны, в них много витаминов.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ«Назови ласково»Яблоко — яблочко — яблочки, груша — грушка — грушки, лимон — лимончик — лимончики, апельсин — апельсинчик — апельсинчики, мандарин — мандаринчик — мандаринчики, абрикос — абрикосик — абрикосики, вишня — вишенка — вишенки, банан — бананчик — бананчики, дерево — деревце — деревца, сад — садик — садики, ветка — веточка — веточки.«Один — много» Яблоко — яблоки — яблок, груша — груши — груш, слива — сливы — слив, персик — персики — персиков, абрикос — абрикосы — абрикосов, хурма — хурма — много хурмы, вишня — вишни — много вишни (несколько вишен), апельсин — апельсины — апельсинов, лимон — лимоны — лимонов, фрукт — фрукты — фруктов, сад — сады — садов, косточка — косточки — косточек, дерево — деревья — деревьев, ветка — ветки — веток, пальма — пальмы — пальм, семя (семечко) — семена — много семян, сок — соки — много соков, много сока. «Посчитай-ка» (применяем вариант с цифрами и картинками) Одно яблоко — два яблока — пять яблок,…одно красное яблоко — два красных яблока — пять красных яблок, одна груша — две груши — пять груш,одна зеленая груша — две зеленые груши — пять зеленых груш, один банан — два банана — пять бананов,один желтый банан — два желтых банана — пять желтых бананов. «Назови, какой сок?» Сок из яблок — яблочный,... груш — грушевый,... слив — сливовый, ... вишни — вишневый,... лимонов — лимонный,... абрикосов — абрикосовый, ... апельсинов — апельсиновый,... персиков — персиковый,... фруктов — фруктовый,... мандаринов — мандариновый. Игра «Исправь ошибки»Письмо от Торопыжки. В письме есть ошибки, которые нужно исправить. «Здравствуйте, дети!Приезжайте ко мне в гости. Я сварю к вашему приезду из яблок яблочный компот. Я испеку из слив яблочный пирог. Я сделаю из груш яблочное желе. Я отожму из апельсинов яблочный сок. Я сварю из вишен яблочное варенье. Торопыжка» Рассказ о фруктах , Что это? (название фрукта)- Где растет? (на каком дереве, в каком саду)- Какой формы этот предмет, какого цвета, вкуса? - Какой фрукт на ощупь?- Что из него можно приготовить? |  |
| Индивидуальные задания для детей |
| ФИО ребенка | Задание | выполнение |
| Задание логопеда по лексической теме: Овощи | Выполнение  |
| Дети должны знать:- названия овощей и их частей;- находить сходство и различие (по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь),- что овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают;- что из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат ;- что овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ«Назови ласково» Огурец — огурчик — огурчики, помидор — помидорчик — помидорчики, картофель — картошечка — картошечки, баклажан — баклажанчик — баклажанчики, перец — перчик — перчики, тыква — тыковка (тыквочка) — тыковки, редис — редисочка — редисочки, морковь — морковка (морковочка) — морковки, свекла — свеколка (свеколочка) — свеколки, лук (луковица) — лучок (луковичка) — луковички, репа — репка (репочка) — репки, чеснок — чесночок ~ чесночки, петрушка — петрушечка — петрушечки, укроп — укропчик — укропчики, капуста — капусточка — капусточки, фасоль — фасолинка — фасолинки.«Один — много»Помидор — помидоры — помидоров, картофель — картофель — много картофеля (картошки), баклажан — баклажаны — баклажанов, перец — перцы — перцев, кабачок — кабачки — кабачков, тыква -— тыквы — тыкв, морковь — моркови — моркови,свёкла — свёклы — много свёклы (свёкол — в значении «много штук»), лук (луковица) — лук (луковицы) — много лука (луковиц), репа — репы — реп,редька — редьки — много редьки (редек — в значении «много штук»), чеснок — чеснок — много чеснока (много головок чеснока), петрушка — петрушка — много петрушки.«Назови, какой, какая?» подбор признаковСок из помидоров — томатный,... огурцов — огуречный,... моркови — морковный,... капусты — капустный,... свеклы — свекольный; грядка с огурцами — огуречная,... морковью — морковная,... картофелем — картофельная,... кабачками — кабачковая,... тыквой — тыквенная.«Рассказ-беседа об овощах»Что это? (Название овоща.) Где растет? (В огороде, на грядке.) Какие овощи растут в земле, на земле, на кустах?Какие овощи можно выкапывать, какие срывать, срезать, выдергивать? Какой овощ на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой овощ на ощупь? Что можно из него приготовить? |  |
| Индивидуальные задания для детей |
| ФИО ребенка | Задание | выполнение |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |