

Конспект открытого занятия по ФЭМП в младшей группе с блоками Дьенеша «Путешествие в сказку»



Февраль, 2019 год.

Воспитатель - Шотхоева А.Д.

Тема: "Путешествие в сказку".

Цель: Расширить и обогатить элементарные математические

знания путем поисков исследовательской деятельности.

Задачи:

Учить анализировать свойства предметов; соотносить предметы по форме, цвету, размеру.

Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

Вид деятельности: Игровая, познавательно-исследовательская.

Материал и оборудование: Игрушки (заяц, медведь, лиса, колобок); коврограф, синий и красный картон, тарелка, корзина.

Раздаточный материал: Карточки-схемы с изображением елки, блоки-Дьенеша.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть:

Ребята, а вы любите сказки? А хотите в неё попасть?

Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

«Хлопнем дружно, раз, два, три.

Сказка, дверь нам отвори!

А в какую же мы сказку с вами попали?

Слушайте загадку:

Прямо с полки, за порог покатился наш дружок.

Кто же это? (Колобок).

Да, мы с вами попали в сказку «Колобок».

(Подходим к коврографу).



Основная часть.

Жили-были дед и баба на полянке у реки
И любили очень-очень на сметане колобки.

Бабка тесто замесила, колобка она слепила,
В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян пригож
и на солнышко похож.

Он остыть хотел немножко
и улёгся на окошко.

Но случилась с ним беда —

Утащила колобка
рыжехвостая лиса.

Плачет дед и плачет баба

Что же делать?

Вот беда

Спасать надо колобка!

Дети, поможем найти колобка и вернуть его обратно бабушке и дедушке?

А как вы думаете, куда унесла колобка лиса?

Правильно, а чтобы в него попасть нам надо закрыть глаза и покружиться один раз вокруг себя.

Молодцы! Вот и попали мы в лес полный сказок и чудес.

Ой, а кто же это под кустиком сидит? (*Зайка*)

Давайте у него спросим, может он знает, где живет лиса.

-Зайчик, скажи нам, где живет лиса?

Зайчик нам подскажет, если мы с вами поможем посадить зайцу семена.

На синюю грядку надо посадить синие и треугольные семена, на красную грядку красные и большие семена.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОСАДИ СЕМЕНА»



-Спасибо дети!

Идите прямо, там найдете грибок,
Возле него сидит мой дружок,
Он и скажет куда дальше идти.

-Здравствуй, Мишенька! Скажи нам, где живет лиса?

-Поиграйте со мной, тогда и скажу!

Физминутка «Три Медведя»



Три медведя шли домой (Дети шагают как медведи)
Папа был большой-большой (Поднимают руки вверх, потягиваются.)
Мама чуть поменьше ростом (Руки на уровне груди.)
А сынок малютка просто (Приседают, показывают руками.)
Очень маленький он был (Присев качаются по-медвежьи)
С погремушками ходил (встают, руки перед грудью сжаты в кулаки)
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь (дети имитируют игру с погремушками).

-Поиграли со мной, идите дальше к серому волку. Он подскажет вам ,где найти лису.

- Давайте постучим.
- Слышу, слышу, кто там? Зачем пришли?
- Ребята, скажите волку, что мы делаем в лесу?
- Хорошо, если угостите меня круглым печеньем, скажу.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КРУГЛОЕ ПЕЧЕНЬЕ».

-Идите дальше по этой тропинке и придете к лисе.

-Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали?

-Верните, пожалуйста коlobка дедушке и бабушке!

-Хорошо, верну. Если вы соберете мне в корзину ягоды красного цвета.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КРУГЛЫЕ КРАСНЫЕ ЯГОДЫ».



Ну что дети, коlobка мы выручили. Пора и домой возвращаться. А где же тропинка?

Давайте выложим тропинку для коlobка из предметов не круглой формы.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ДОРОЖКУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ НЕ КРУГЛОЙ ФОРМЫ»

Заключительная часть

Вот и вернулся колобок домой к бабушке с дедом, да и нам тоже пора возвращаться.

Скажите, чем мы сегодня занимались?

Выкладывали (*ЕЛОЧКИ*)

Заяц (*Сажали семена*)

Медведь (*Поиграли с медведем*)

Волк (*Собрали круглое печенье*)

Лиса (*Собрали круглые красные ягоды*)

Колобок (*Выкладывали дорожку*).

А сейчас закрыли глазки-и раз, два ,три снова в садик мы пришли!

Путешествие наше закончилось. Всем детям спасибо за работу