

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральных экспериментальных площадок

по теме:

**«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
в 2019/ 2020 учебном году**

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 «Земляничка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (по Уставу) МБДОУ Д/с №97 «Земляничка (сокращенное по Уставу) |
| 2. | Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница экспериментальной площадки) | 670042, г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19Б Тел. 8 (3012) 45-06-16, 45-18-26 e-mail: 97zemlaynichka@mail.ru сайт: https://bur-97-ze.tvovsadiк.ru |
| 3. | Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон): | Ольга Николаевна Ширипнимбуева заведующий, МБДОУ «Детский сад № 97 «Земляничка» г. Улан-Удэ, 8-914-836-48-88 |
| 4. | Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии)) | |
| 5. | Направления деятельности | |
| | 5.1. Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» | Среда оснащена разнообразной коллекцией конструкторов разных по размеру, конструктивной направленности, многофункциональных или используемых для создания каких-то определенных моделей: <ul style="list-style-type: none">• «Дары Фребеля»,• полидрон «Гигант»,• магнитный полидрон,• конструктор деревянный,• конструктор полидрон «Огромные шестеренки»,• полидрон «Гигант. Транспорт»,• конструктор «Тико»,• металлический конструктор,• LEGO конструкторы для девочек и мальчиков,• конструкторы ENGINO с электромотором,• Lego Education WeDo,• Lego DUPLO,• полидрон «Проектирование»,• полидрон «Мосты»,• роботы-конструкторы HUNA KICKY JUNIOR. Технические средства: <ul style="list-style-type: none">• компьютер, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • проектор, • экран, • мультимедийная система. |
| | <p>5.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p> | <p>Обучение по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на тему: «Особенности реализации парциальной программы» с 11.03.2019г. по 14.11.2019г. (Глухова З.Г., Галданова Н.И., Буровских О.Е. Будникова Т.В., Сампилова Д.Д., Шотхоева А.Д.)</p> |
| | <p>5.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определенного возраста видах детской деятельности</p> | <p>Для формирования основ технической грамотности наших воспитанников в работе используются современные образовательные технологии, такие как: технология проблемного обучения, проектная деятельность, ИКТ, игровые технологии, клубный час, ситуация месяца.</p> <p>Для более глубокого восприятия детьми полученной информации в ходе образовательной деятельности, мы активно привлекаем организации для сотрудничества, в дальнейшем планируем заключить договора на сотрудничество. Так, например, в ходе изучения темы «Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр» с нами стал сотрудничать Бурятский гидрометеоцентр.</p> <p>По темам «Модель приема телепередач» и «Видеокамера» был выезд в телекомпанию АТВ, где была проведена экскурсия.</p> <p>Также мы активно привлекаем родителей-инженеров, работающих на Авиазаводе, Приборостроительном заводе для обогащения знаний, систематизации знаний, расширения кругозора, проведения познавательных экскурсий.</p> |
| | <p>5.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p> | <p>Результативность освоения программы составляет 82,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 30,7% • Средний уровень – 51,8% • Низкий уровень – 17,5% <p>В основном показатели по освоению программы находятся на высоком и среднем уровне. Основываясь на результатах диагностики, можно сделать вывод о стабильно-положительной динамике в освоении знаний по развитию конструкторских способностей.</p> <p>У детей старшего дошкольного возраста повысился уровень сформированности конструкторских способностей. Большинство детей показали способности самостоятельно делать постройки, используя образец, схему. Дети действуют самостоятельно, правильно выбирают детали, не испытывают затруднения при размещении элементов конструкции относительно друг друга.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | 5.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности | <p>Статья «Применение дидактического набора «Дары Фребеля» в работе с детьми в условиях логопедической группы» в сборнике научных статей «Традиции и инновации в начальном и дошкольном образовании» (кафедра педагогики начального и дошкольного образования) 2019г. https://nsportal.ru/user/378242/page/innovatsionnayaeksperimentalnaya-deyatelnost https://bur-97-ze.tvoyasadik.ru/?section_id=33</p> |
| 6. | Основные результаты, эффекты от реализации программы | <p>После августовской конференции работа по парциальной программе вызвала большой интерес у дошкольных учреждений г. Улан-Удэ и к нашему сотрудничеству и к работе по программе присоединились детские сады нашего города: № 3 «Колобок», № 15 «Радуга», № 35 Алые паруса», № 51, № 52 «Ая-ганга». Было организовано педагогическое сообщество по внедрению парциальной программы «От Фребеля до робота», где мы оказываем консультативную помощь, делимся опытом работы, знакомим педагогов с приобретенным оборудованием, учим пользоваться материалом, информируем о методических новинках по развитию технического творчества детей, консультируем о проведении открытых мероприятий, образовательной деятельности, о ведении инженерной книги.</p> <p>Используем игровой набор «Дары Фребеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, с детьми логопедических групп.</p> <p>После выпуска из детского сада наши воспитанники продолжают заниматься в кружках робототехники RoboDu и лего-конструировании при Малой Академии Наук.</p> <p>Также мы считаем, что эффективным средством для развития математических представлений детей является конструирование. Два воспитанника из одной группы нашего детского сада заняли призовые места в Республиканском конкурсе по ментальной арифметике.</p> |
| 7. | Разработанные методические продукты | <p>Разработали картотеку дидактических игр с использованием ЛЕГО – конструктора, графические схемы создаваемого продукта (чертежи, пооперационные планы, выкройки, эскизы), выпустили фотоальбом «Наши руки не для скуки», разработали пособие «Дары Фребеля» своими руками. Разработали памятки для родителей по организации работы с конструктором ЛЕГО, оформили информационный стенд по программе, создали папку по обмену опытом семейного конструирования, оформили инженерные книги детей.</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | <p>Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях:</p> <p>8.1 окружных</p> <p>8.2 региональных</p> <p>8.3 межрегиональных, всероссийских</p> <p>8.4 международных</p> | <p>Республиканский сетевой семинар «Программно-методическое обеспечение ДОО в контексте реализации принципа многообразия детства ФГОС ДОО, успешные практики реализации вариативных образовательных программ в ДОО РБ» 16.04.2019г.</p> <p>В августе 2019 года во время проведения августовской конференции педагогических работников г. Улан-Удэ наше учреждение являлось отдельной образовательной площадкой «Приоритеты содержания организации образовательной деятельности в основной образовательной программе. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В мероприятии было задействовано 45 дошкольных учреждений г. Улан-Удэ, число слушателей составило 300 человек.</p> <p>III Международный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования 2019г.</p> |
| 9. | <p>Мероприятия, организованные на базе ОУ по теме экспериментальной площадки</p> | <p>1. Мероприятие для слушателей Бурятского республиканского института образовательной политики 2019г.</p> <p>2. Мастер-класс «Формирование инженерного мышления на основе работы с различными видами конструкторов.</p> <p>3. Была проведена «Неделя открытых дверей» для родителей для знакомства с парциальной программой и показа образовательного процесса.</p> <p>4. Круглый стол с педагогами нашего учреждения, где обсуждались методические новинки по развитию технического творчества детей.</p> <p>5. Семинар-практикум для родителей по работе с конструктором ЛЕГО (простые схемы).</p> <p>6. Также проводится кружковая работа по теме «Лего-конструирование» и выставка детских работ по конструированию.</p> <p>7. Ведется консультативная работа с педагогами дошкольных и родителями нашего учреждения.</p> |
| 10. | <p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме экспериментальной площадки</p> | <p>1. Статья «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в сборнике материалов III Международного Фестиваля педагогических идей и новинок в области</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | дошкольного образования «Десятилетие Детства: ДО XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» 2019г. 2. Статья «Растим будущих инженеров» в федеральном журнале «Дошкольный мир» (апрель-июнь 2020 года). |
| 11. | Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме экспериментальной площадки на профессиональных конкурсах | Сертификат 04.14.2019г. «Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр» (в рамках реализации программы). |

Руководитель опорной площадки:



О.Н. Ширипнимбуева