

МБДОУ Детский сад №97 «Земляничка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ

Образовательный проект **«В гости к дедушке Корнею»**

Воспитатель: Т.В. Будникова

Улан-Удэ
2019г.



- Продолжительность проекта: Март – апрель 2019года
- Возраст детей: 3-4 года
- Участники проекта:
 - Воспитатель,
 - Родители,
 - Воспитанники второй младшей группы



Цель проекта:

Доставить детям радость общения с книгой, привлекая их к игровым действиям в соответствии с содержанием текста стихотворений.

Задачи:

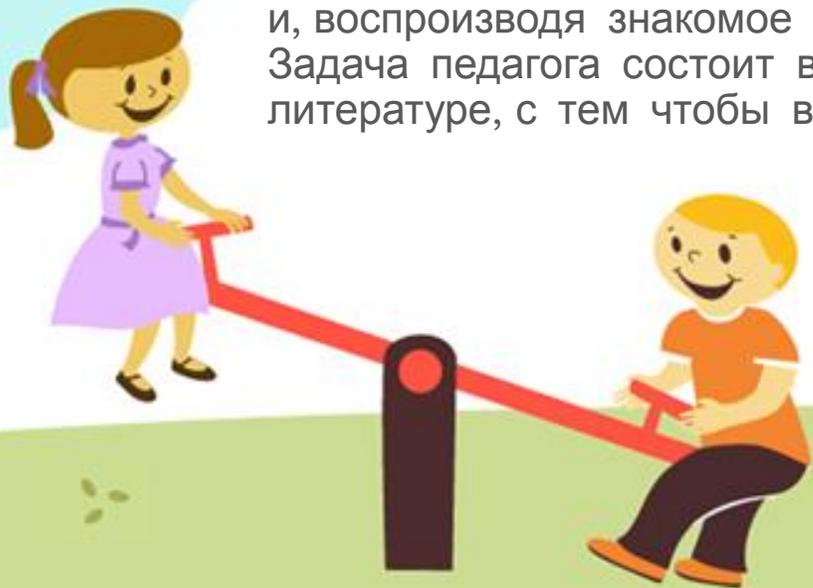
- *Для детей:* Уметь выразительно рассказывать стихотворение. Развивать поэтический слух, чувство ритма и рифмы. Совершенствовать четкость дикции, силу голоса, темп речи. Стимулировать стремление к заучиванию стихов.
- *Для педагогов:* Помочь детям как можно успешнее овладеть словом. Оправдать ожидания родителей от детского сада через профессиональную реализацию образовательной программы «Чтение художественной литературы».
- *Для родителей:* Обеспечить материально-техническую базу педагогического проекта, которая позволила бы вести систематическую работу со всеми воспитанниками и обеспечивала бы индивидуальный подход к каждому ребенку.



Актуальность проекта

Овладение родным языком – жизненная потребность и необходимое условие выживания. Информационная и биологическая функция языка в XXI веке обоснована научно. Как человек читает, так он и думает, пишет, говорит, учится и учит. Работа по развитию речи у детей должна проводиться особенно серьезно и настойчиво в детском возрасте. Все функции ЦНС лучше всего поддаются воспитанию и тренировке в период их единственного созревания. Если же развитие речи задерживается из-за неблагоприятных условий, то в более позднем возрасте это отставание компенсируется с трудом и не в полной мере.

В детском возрасте ребенок осваивает колоссальный объем информации, его речь развивается настолько, что при помощи наводящих вопросов или иллюстраций он может пересказать прочитанный ему текст, умеет рассуждать и даже сам пытается «читать», т.е. берет в руки книгу и, воспроизводя знакомое произведение по памяти, «читает» его вслух. Задача педагога состоит в том, чтобы воспользоваться тяготением ребенка к живому слову, к литературе, с тем чтобы вспомнить у него устойчивую привычку общения с книгой.



Средства реализации проекта

Воспитатель

- Родительское собрание «Путь в страну книги»,
- Организация и проведение занятий по знакомству
- со сказками К.И. Чуковского
- Мультимедийное воспроизведение «Сказки К.И. Чуковского»

Участие детей

- Развлечение
- Рисование
- Аппликации



Средства реализации проекта

Участие педагогов ДОУ

- Кукольное представление по сказкам К.И. Чуковского
- Спортивный праздник «Поможем Мухе – Цокотухе укрепить здоровье»

Участие родителей

- Лэпбук «В гости к дедушке Корнею»
- Участие в оформлении мини-музея К.И. Чуковского
- Театрализованное представление детей с участием родителей по сказке К.И. Чуковского «Путаница»



Ожидаемые результаты по проекту

1. Пополнение развивающей среды с помощью лэпбука.



Ожидаемые результаты по проекту

2. Расширение кругозора и словарного запаса детей. Дети должны научиться читать стихи с определенной силой голоса, темпом речи, четким звукопроизношением и выразительностью. Обогащать нравственный опыт детей, добиваясь эмоциональной отзывчивости и умения оценивать конкретные поступки, как хорошие или плохие. Уметь выражать свое отношение к героям сказок.



Ожидаемые результаты по проекту

3. Педагогом будет разработан:

- Конспект занятий по сказкам К.И. Чуковского
- Показ сказки «Путаница»



Краткое содержание проекта

| Этапы проекта | Действия детей | Действия педагогов | Действия родителей |
|------------------|--|---|--|
| Подготовительный | Знакомство с сюжетно – игровой ситуацией. Погружение в игровую ситуацию. Применение задач проекта. | Определение задач проекта. Введение в сюжетно – игровую ситуацию детей. Информирование родителей. | Помощь воспитателю в определении задач проекта. Помощь в организации мероприятий проекта. |
| Основной | Заучивание сказок в стихах. Рисование иллюстраций к сказкам. | Планирование и организация деятельности. | Участие в конкурсах, оформление музея. |
| Заключительный | Представление продукта деятельности зрителям через выступление, театрализованное представление. | | Участие в праздниках. |

Создание творческого лэпбука «В гости к дедушке Корнею».



Система проекта

| <i>Познание</i> | <i>Чтение худ. литературы</i> | <i>Коммуникация</i> |
|---|--|---|
| Беседа «Труд взрослых». Экскурсия: - <i>медицинский кабинет</i> - знакомство с трудом медицинских работников. - <i>пищеблок</i> - знакомство с трудом повара. | Слушание, заучивание и инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница». | Знакомство со сказками «Федорино горе», «Телефон», «Айболит», «Мойдодыр», «Путаница». |
| <i>Социализация</i> | <i>Труд</i> | <i>Безопасность</i> |
| Игровые ситуации «Бармалей в стране вежливых слов», «Я учусь говорить по телефону». | Дидактические игры «Узнай героя» (загадки). Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Кафе». | Дидактические игры «Хорошо – плохо». Беседа о соблюдении гигиены. Развлечение «В гостях у Айболита» |
| <i>Здоровье</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Взаимодействие с семьей</i> |
| В гостях у Мойдодыра «Научим кукол умываться». Беседа «Советы Айболита». В гостях у Федоры «Научим малышей мыть посуду». | Спортивное развлечение для детей «Поможет Мухе-Цокотухе укрепить здоровье». | Родительское собрание «Путь в страну книг». |
| <i>Творчество</i> | <i>Режимные моменты</i> | |
| Художественная мастерская «Ах, какие тарелочки!». | Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Подвижные игры. Занятия. Продуктивная деятельность. Беседы. | |

Результат деятельности

Театрализованное представление с участием родителей



Результат деятельности

Знакомство со сказками



Результат деятельности

Труд взрослых



Результат деятельности

Спортивное развлечение

