Тема: **«По следам диких животных»**

**Цель:**познакомить детей со следами диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширение знаний о диких животных, продолжать формировать умение составлять фигуру по схеме, умение видеть закономерность и продолжать последовательность, умение делить предметы поровну.

**Развивающие:**совершенствовать грамматический строй речи, формировать навык словообразования, развивать зрительное внимание, умение слушать педагога.

**Воспитательные:**воспитывать желание помочь, бережное отношения к природе.

**Материалы и оборудование:**снежинка, картинки с изображением диких животных с загадками; запись музыки, конверт, массажные шарики, картинки «Найди тень», «Помоги белочке»

**Ход занятия:**

**Орг. момент**

-Л: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

- Дети: Зима

-Л: Правильно, а зимой на землю падает много-много снежинок. И у меня есть снежинка, посмотрите какая она красивая и легкая. Давайте подуем на нее.

 ***Игра «Зимние слова»***

-Л: Сейчас мы будем передавать её друг другу и называть любое зимнее (мороз, снег, метель, вьюга, лёд, санки и т.д.)

**Основная часть**

- Л: Ребята на улице зима, снег лежит на земле. Вся природа будто укрыта белым покрывалом, но особенно красиво в зимнем лесу. Вы хотите отправиться в лес, чтобы посмотреть как там красиво?

- Дети: да

-Л: Давайте отправимся в путешествие, в лес. Только на чём?(ответы)

-Л: Так, как сейчас зима, предлагаю отправиться на лыжах.

 Ну что ж, надевайте (имитируют)шапки, куртки, сапоги и лыжи.

  Берём палки и вперёд!**(звучит музыка со звуками метели и вьюги).**

(На экране появляется «Зимний лес»).

- Л:Вот мы и в лесу!

Посмотрите как красиво здесь. А по-другому и быть не может, ведь лес-это дом, для многих  лесных жителей. Кто тут живет?

Д:- Звери, птицы

Л:-А как мы должны вести себя в лесу?

Д:-Тихо, как в гостях

Л:- А как мы назовем животных, живущих в лесу?

Д:- Лесные или дикие животные.

Л:- Ой, что это. (находим в сугробе письмо). Читаем: «Для ребят из группы земляничка. Дорогие ребята, в нашем лесу, живет большой медведь, он очень добрый, зимой он спит в своей берлоге, когда весной он проснется, он будет очень голодным. И мы хотели бы приготовить для него угощение. Помогите, нам, пожалуйста, собрать угощение для мишки. Идите по нашим следам и будьте внимательны». Поможем зверям?

Д: -ДА

Л: - А вот и первые следы, а чтобы узнать  чьи они, нужно отгадать загадку.

**Загадка:**Хвост пушистый, мех золотистый

        В лесу живёт, а в деревне кур крадёт.

                                                          **( лиса)**

(поворачиваем картинку)

--Какая лиса? (рыжая, пушистая, красивая…)

--У лисы какой хвост? (длинный)

Так чьи следы на земле

Дети : - Следы лисы

Л: - Посмотрите хитрая лиса приготовила нам задание.

На столах схемы и геометрические фигуры

Л:-Нужно собрать из геометрических фигур, фигуру лисы, а помогут нам в этом схемы.

***Игра: «Собери лису»***

Л:-Молодцы, справились с заданием. И лиса нам за это передает сверток, на нем написано « Угощение другу». Что ж возьмем его с собой

Л:- Смотрите,  а вот и еще следы, чьи они, мы узнаем отгадав загадку.

Загадка:    День и ночь по лесу рыщет

                  День и ночь добычу ищет

        Ходит бродит он молчком

        Уши серые торчком        **(Волк)**

(поворачиваем картинку)

Л-Какой волк?

Д:-Серый,лохматый,большой

Л:- Как называется его дом?

Д:- Логово

Л: - Значит это следы кого?

Д: - Следы волка

Л:- Как по-другому можно сказать?

Д:-Волчьи следы.

Л: - Серый волк приготовил нам задание,.

***Игра «Найди тень»***

Л:- Нужно провести линию от животного, к его тени.

Л: -Молодцы! За то что вы справились, волк тоже передает угощение другу.

Л: - Ребята смотрите, а дальше и нет никаких следов. А это все потому, что есть такие животные, которые зимой спят, они находятся в зимней спячке, поэтому их следы мы не можем увидеть на снегу.

Давайте, узнаем кто это.

 ***Загадка:***Недотрога, весь в иголках,

                Зимую я в норе, под ёлкой.

                 Хоть открыты настежь двери,

                 Но ко мне не входят звери. **(Ежик)**

Л: Давайте рассмотрим ежа. И скажем какой он.

Д:- У ежа маленькая голова, вытянутая мордочка, короткие лапы и хвостик. Тело ежа покрыто жесткими колючками.

Л: - А у  нас с вами есть наши ненастоящие ежики, с которыми очень удобно играть в любое время года. Берите их и давайте с ними поиграем.

***Массаж с колючим мячиком «Маленький ёжик»***

(дети стоят в кругу, у каждого  в руках массажный мячик)

--Мяч колючий, словно ёжик,

- Нет ни ручек, нет ни ножек.

- Покатаем мяч немножко

- И сожмем его в ладошке.

Л: -Опять чьи-то следы.

Загадка**:**Хожу в пушистой шубке

               Живу в густом лесу

               В лесу на старом дубе

               Орешки я грызу        **(белка)**

Л:- А какая шубка у белки?

Д:- Серая

Л:- А почему белка зимой серая?

Д:- Чтобы быть незаметной для хищников.

Л:-Как называется дом , в котором живёт белка?

Д:-Дупло

Л: - Чьи же это следы?

Д: Следы белки.

Л:- Белочка нам тоже приготовила сюрприз, делала на зиму заготовки, да забыла, как правильно вешать шишки и орешки. Давайте поможем ей.

***Игра:  Продолжи по образцу***.

Л:- Повести шишки и орешки так же, как начала это делать белочка.

Л:- Молодцы, справились. Смотрите, еще одни следы. Чьи же они?

Загадка: По снегу бежит-петляет

               К лету шубку меняет

               На снегу его не видно

               Волку и лисе обидно.        **(заяц)**

        (воспитатель поворачивает картинку )

Л:-Какой заяц?

Д:- Трусливый, пугливый, маленький, длинноухий….

Л:-Какая шубка у него? А летом? (ответы)

Д:-Зачем он меняет её?(ответы детей)

Л: -Зайчик нам оставил задание. Да тут не один, а два зайчика. И никак не могут поделить поровну морковки.

Давайте поможем им.

***Игра: Разложи морковки поровну***.

Л: -Зайц передает нам тоже сверток. Все гостинцы мы собрали, давайте посмотрим, что же там?

***Игра: Собери разрезную картинку***

Дети собирают общую картинку, получается бочонок меда.

Л: -А чтобы, ваши картинки превратились в настоящий мед. Нужно сказать волшебные слова:

«Все картинки соберись, в мед скорее превратись»

( появляется настоящий мед)

**Рефлексия**

Л:-А теперь нам пора возвращаться домой, в город .Надевайте лыжи и поедем обратно.

Л:- Вот мы и дома. Понравилось вам в зимнем лесу?

Д:-Да.

Л:- Чьи следы мы сегодня увидели в  зимнем лесу?

Д: -Следы волка, зайца, белки, лисы .

Л:-Вы большие молодцы, сегодня у нас было трудное и интересное путешествие по следам диких зверей.