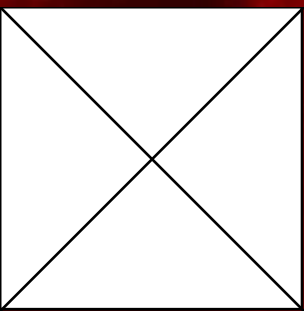


Проект «Театр и Мы»

Участники проекта:

Дети старшей группы №3,
родители.

Воспитатель Сампилова Д.Д.



Продолжительность проекта:

Краткосрочный (18.03-29.03.19)

Участники проекта: Дети, родители,
воспитатель.

Актуальность проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду.



Цель проекта:

Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развитие позитивных качеств личности каждого ребенка, развитие связной речи.



Задачи проекта:

- Формировать у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности;
- Развивать у детей навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса ;
- Развивать способность к импровизации, речевую активность, словарный запас детей.
- Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.



Ожидаемый результат:

- Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства»
- Развитие эмоционального фона и речи дошкольников.
- - заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра;
- дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми пробудить интерес детей и родителей к театру;



Этапы реализации: Подготовительный:

- Изучение литературы по данной теме.
- Разработка плана работы с детьми по заданной тематике.
- Разработка информации для родителей
- Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита, афиш).
- Подготовка к выставке творческих работ.



Основной этап:

- Беседы на тему: «История театра», «Что такое театр».
- Составление рассказа «Я ходил в театр».
- Просмотр презентации «Путешествие в театр».
- Рисование: «Моя любимая сказка», «Нарисуй свою афишу».
- Драматизация любимых сказок из разного театра.
- Сюжетно-ролевые, дидактические игры про театр.



Основной этап:

- Беседа: «Театральный словарь» знакомство с театральными терминами (актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т.д.)
- Лепка пальчикового театра по сказке «Теремок»
- Игры со скороговорками; Игра «Угадай жест».
- Просмотр театра Антрэ «Радуга чудес».
- Чтение русских народных сказок, сказок Чуковского К.И., сказок А.С. Пушкина



Заключительный этап

- Изготовления афиши для спектакля.
- Выставка творческих работ «Сказочные герои у нас в гостях».
- Показ младшим дошкольникам сказки «Колобок».
- Изготовление лэпбука «Театр».
- Клубный час для родителей «Театр и мы».
- Обогащение центра театра разными видами театра.



Наш театр



Наглядная информация для родителей «Театр и дети».



Лепка пальчикового театра по сказке «Теремок»



Рисование и изготовление афиши



Драматизация любимых сказок».



Выставка творческих работ «Сказочные герои у нас в гостях».



Театр поучает так, как
этого не сделать толстой
книге

Вольтер

