

**«Качество дошкольного образования в условиях
ФГОС ДО»**

**Формирование духовно-нравственных ценностей
у детей дошкольного возраста.**

**«Знакомство детей с традиционной бытовой
культурой семейских»**

*«Пусть ребенок чувствует красоту
и восторгается ею,
пусть в его сердце и в памяти
навсегда сохраняются образы,
в которых воплощается Родина».*

В.А.Сухомлинский

- * Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.
- * Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одной из важнейших задач в воспитании подрастающего поколения.

* Актуальность этой задачи в современной России отражена и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. В методологическую основу разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проблема духовно – нравственного воспитания представлена в ФГОС дошкольного образования в логике ценностного и социокультурного подходов.

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».



* В деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей. Но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Взаимодействие сотрудников и родителей в деле духовного воспитания детей проходит через: ОД и праздники, совместные мероприятия детей и мам, на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей.

* Наступивший двадцать первый век стремительным напором пытается перемешать, привести к одному общему знаменателю культуры разных народов и этнических общностей, порой сводя на нет их уникальную этническую специфику и самобытность.

Поэтому, основные принципы ФГОС дошкольного образования приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей в организации культурно – досуговой деятельности детей является действительно актуальным.

Изучаем культуру семейских Забайкалья по средствам клубного часа.



А я по воду пойду...



Мы частушки Вам споем...



быт староверов



Наш мини музей



С миру по нитке...



В нашей группе дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

