

Игра-практикум для педагогов «Играя, изучаем»

В рамках реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» мы ежегодно проводим обучение педагогов и пополняем предметно-пространственную развивающую среду различными конструкторами.

Одним из таких приобретений в этом году стал конструктор «Фанкластик». Для того чтобы ребенок научился с ним работать, самому педагогу необходимо изучить данный конструктор. С этой целью мы проводим с педагогами различные мероприятия, направленные на приобретение ими практических навыков при работе с конструкторами нового поколения, на развитие профессиональной компетентности, формирование личностного профессионального роста при использовании современных образовательных технологий.



Конструкторы нового поколения являются наиболее предпочтительным развивающим материалом, который позволяет разнообразить процесс обучения дошкольников.

Овладение приемами конструирования осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, а именно в процессе игры, которая позволяет учиться, играя, и обучаться в игре. При этом развиваются мелкая моторика, детское творчество, умения передавать особенности предметов, планировать, анализировать выполненную работу, использовать в конструктивной деятельности чертежи, схемы и модели.

Игра имеет исключительное значение как для детей, так и для взрослых: игра – это учеба, игра – это труд, игра – это серьезная форма воспитания.

**О. Ширинимбуева, заведующий,
А. Ефимова, Т. Будникова, воспитатели
МБДОУ Детский сад № 97 «Земляничка»,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия**



Актуальной формой работы стала игра-практикум для педагогов «Играя, изучаем», рассчитанная на овладение терминологией конструктора, ознакомление с конструктивными свойствами деталей, способами их крепления при выполнении различных конструкций. Также игра дает практические навыки применения конструирования и позволяет повысить к нему интерес педагогов через организацию активных форм работы.

Для использования разнообразных конструкторов в образовательной деятельности педагоги должны познакомить детей с основными деталями конструктора и способами их соединения. Конструирование – это любимый вид деятельности детей. Это не только увлекательное, но и полезное занятие. Конструирование в соответствии с ФГОС ДО определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующий развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Кон-

