**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (Солнце греет сильнее, день становится длиннее, тает снег, возвращаются перелетные птицы). Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за сезонными изменениями в природе; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, картин; заучивание стихов, пословиц и поговорок о весне.

**Ход:**

Чтение стихотворения **«Весенняя песенка»**

Снег теперь уже не тот – потемнел он в поле,

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрей, небо стало выше,

Зачирикал воробей веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем стежки и дорожки,

И на вербах серебром светятся сережки.

(С. Я. Маршак)

- Ребята, какое это стихотворение? Грустное? Веселое? О чем здесь говорится? (Ответы детей)

Назовите, какой первый весенний месяц? Март – это первый месяц весны. Есть такая пословица: март зиму кончает – весну начинает. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Солнце светит ярче, снег становится серым и рыхлым, с крыш свисают ледяные сосульки, дни становятся длиннее, оживляются птицы.

- Ребята, а как вы понимаете пословицу «В марте и спереди, и сзади зима»?

Ночью, по утрам и вечерам бывает холодно, дуют сильные ветры, иногда идет снег.

- А что происходит с лесными обитателями? (Ответы детей)

Верно, хозяин тайги – медведь – еще спит в берлоге. Лиса и волк бродят по лесу, ищут добычу; заяц-трусишка сидит под кустом, скоро он поменяет белую шубку на серую. А кто еще меняет шубку? (Ответы детей)

Барсук прячется в норе, но придет время, когда он выйдет из нее. А как ведут себя птицы? (Ответы детей). Синицы по утрам и днем весело тинькают, воробьи галдят, чирикают, радуются весне. А черные мудрые вороны строят гнезда и откладывают яйца. Возвращаются с теплых краев грачи. В народе говорят, если грач на горе, то весна во дворе.

**Физ. минутка «Весенняя капель»**

Солнце стало пригревать.

(Руки вверх, потянулись)

Стали капельки стучать,

(кулачки стучат)

Капля – раз, капля – два;

(Руки поочередно вперед, ладони вверх)

Капли медленно сперва,

(Хлопают в ладошки)

А потом быстрей, быстрей.

Побежали ручейки.

Их попробуй догони

(Бег на месте).

Какие праздники мы отмечаем в марте? (Ответы детей)

Международный женский день – 8 марта. Кого мы поздравляем в этот день? (Ответы детей)

В этот замечательный день мы поздравляем наших мам и бабушек, дарим им подарки.

А еще есть всеми любимый народный праздник. Что же это за праздник? Верно, Масленица!

Что делают в Масленицу? (Ответы детей) Печем блины. Ходим в гости, играем в игры.

Что вы видите и наблюдаете у себя дома, у бабушки? Взрослые садят семена овощей, цветов. А мы с вами, ребята, что сделали недавно у себя в группе? (Ответы детей) Посадили семена цветов: бархатцы, жарки, астры.

Что нужно сделать, чтобы они росли? (Ответы детей)

Потом, когда будет тепло, мы высадим цветы на наш участок. И будет у нас красиво.

Давайте поиграем в игру «Весна – хорошо/плохо»

Хорошо: ответы детей

* Стало тепло
* Солнце ярко светит
* Люди сняли зимнюю одежду
* Слышно веселое пение птиц
* Больше гуляем на улице.

Плохо: ответы детей

* Грязно, вокруг лужи. И можно испачкаться

Но, несмотря на это, весна – прекрасное время года. Пробуждается природа, Солнце согревает нас и радует, птицы поют свои песенки. Да здравствует Весна!