

Растим будущих инженеров!

Математическое развитие

Инженерные профессии называют самыми востребованными в будущем. **Очень важно в детстве выявить технические способности и развивать их дальше, начиная со старшего дошкольного возраста.**

Мы ведем работу по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Она включает в себя следующие этапы:

- введение нового понятия и выявление логической взаимосвязи;
- соблюдение техники безопасности;
- чтение схем, карт, условных обозначений;
- стимулирование инициатив детей;
- проговаривание своих мыслей вслух;
- организация конструирования / экспериментальной деятельности;
- работа с инженерной книгой;
- обыгрывание моделей;
- формирование деятельности объектов;
- размещение результатов деятельности в развивающей среде группы.

Наш детский сад приобрел наборы «Дары Фрёбеля», полидроны «Гигант», «Огромные шестеренки» и «Гигант. Транспорт», магнитный полидрон, конструкторы LEGO, «ТИКО» и ENGINO с электромотором, металлический и деревянный конструкторы.

Огромную помощь оказали родители воспитанников, которые являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в саду. Организованы формы работы с ними:

- анкетирование («Инженерные способности у детей», «Ребенок и робот», «Конструируем дома»);
- консультации («LEGO – нужная игра», «История возникновения игрового набора “Дары Фрёбеля”», «Игра в жизни ребенка»);
- создание папок-передвижек («LEGO – развивающая и обучающая игра», «Разнообразие полидронов»);
- организация коучинг-сессий («Как организовать домашний технопарк», «Как помочь ребенку стать инженером» и пр.);



- выставки детских работ с участием родителей, персональные выставки детей («Лучшая новогодняя игрушка из LEGO»);
 - фотовыставка детских работ («Вот как мы умеем», «Это наши идеи», «Роботы – наши друзья»);
 - мастер-классы педагогов «Конструируем вместе»;
 - обмен опытом семейного конструирования «Конструкторское бюро»;
 - внедрение разработанного нами проекта «Ранняя профориентация: смотрим в будущее».
- Педагоги и сами учатся инженерным премудростям, испытывают положительные эмоции, становятся ближе к детям и их родителям.

**О. Ширинимбуева, заведующий,
Л. Бадмаева, воспитатель
МБДОУ детский сад № 97 «Земляничка»,
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия**

