**План-конспект**

**развивающего занятия по конструированию из блоков Дьенеша**

**во второй младшей группе**

**«Веселый грузовичок».**

Воспитатель: Балданова Д.Б.

2021г.

**Задачи:**

* Расширять представления детей об устройстве машин, их предназначениях; конструктивных свойствах деталей конструктора.
* Осваивать действия «идентификации» кружков по цвету»; «замещения» геометрическими фигурами.
* Формировать навыки  конструировать грузовой автомобиль по схеме ;
* Уточнять представление детей о геометрических формах;
* Вызвать интерес к постройке грузовика ;
* Доводить начатое дело до конца.
* Активизировать словарь детей.

**Предварительная работа:** рассматривание машин на улице, иллюстраций, картин, игры с автомобилями.

**Материал:**кукла**,** блоки Дьенеша, схема машин, набор мелких мулежей фруктов.

**Ход:**

Воспитатель обращается к играющим детям. Ребята, посмотрите*, (показывает в сторону входной в групповую комнату двери, возле которой помощник воспитателя незаметно от детей оставляет незнакомую им куклу)* кто к нам пришел сегодня?

Дети: отвечают.

Воспитатель правильно, это кукла. Хотите с ней познакомиться? Спросите, как ее зовут? (Маша) к нам в гости пришла кукла Машенька. Ребята а давайте с ней поздороваемся. Здравствуй, Машенька! Очень рады тебя видеть. Проходи в группу. Ребята , а вы заметили Машенька какая то грустная, невеселая. Как вы думаете почему.

Дети высказывают предположения.

Ребята, куколка хотела купить фрукты в магазине, а их там не оказалось, потому что машина, которая их везла, сломалась в пути…. Она очень расстроилась. Можем мы помочь куколке?(Да) а как? Может быть, мы построим новую машину и отвезем фрукты в магазин?

Дети: (ответы детей) .

Воспитатель: Я приготовила для вас несколько машин. Давайте вместе выберем ту машину, в которую поместятся все наши фрукты.

Дети: рассматривают машины

Воспитатель: Ой, а у нас все машины маленькие, какая же нам нужна машина?

Дети: грузовая.

Воспитатель: Ребята, а грузовой машины у нас нет, что делать?

Дети: (ответы детей) .

Воспитатель: А из чего можно построить?

Дети: Из конструктора, кубиков.

Дети выбирают себе конструктор

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, из каких частей состоит грузовая машина.

Дети: Колеса, основание, кабина, кузов.

Воспитатель показывает детям схемы постройки машины, а дети должны угадать какая из двух схем подходит. Молодцы! грузовик это, что?

**Физкультминутка**

«Грузовик».

Грузовик песок везёт.

*(идут по кругу, изображая, что крутят руль)*

Удивляется народ:

*(останавливаются, поворачиваются лицом в круг,*

*разводят руками, делают удивлённое лицо)*

«Вот так чудо – чудеса,

*(два раза наклоняют голову вправо-влево)*

В нём песок под небеса!

*(тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

Воспитатель: Молодцы. Теперь давайте построим грузовую машину по этой схеме

(Самостоятельная работа детей) .

Воспитатель: Молодцы. Мы построили грузовые машины, которые отвезут фрукты в магазин для нашей куклы. Она говорит вам спасибо.

Рефлекс. -коррекц.

 Воспитатель при анализе спрашивает детей, из каких деталей построена грузовая машина, их цвет; кто управляет грузовиком?

Дети обыгрывают постройку. Выбирают, какие фрукты они отвезут в магазин для куклы Маши.

По окончании игры аккуратно складывают детали и игрушки.





